# العربية للطالبين



#### [إعداد]

الشيخ أبو ريّان تصوّر حسين المدني الشيخ أبو واصف محمد شاهد المدني

مكتبة المدينة التابعة لمركز الدعوة الإسلامية

### العربية للطالبين

#### إعداد

الشيخ أبو ريّان تصوّر حسين المدني الشيخ أبو واصف محمد شاهد المدني

عدد الصفحات ۲۹۰

الإصدار الأوّل ١٤٤٢هـ ٢٠٢١م عدد السخ ٨٠٠٠

الإصدار الثاني ١٤٤٣هـ \_\_ ٢٠٠١م عدد النسخ ٢٠٠٠٠

الإشراف الطباعي مكتبة المدينة، كراتشي، باكستان

التنفيذ قسم اللغة العربية بجامعات المدينة والمدينة العلميّة

البريد الإلكتروني tuarabic@dawateislami.net

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة المدينة، كراتشي، باكستان



#### إِنَّ الَّذِي مَلاَّ اللُّغاتِ مَحاسِنًا جَعَلَ الجَمالَ وَسَرَّهُ فِي الضادِ

لا شكّ ولا ربب أنّ اللغة العربية لغة عظيمة، وأنها أشرف اللغات وأكرمها في العالم ومن المعلوم لدينا أنّ اللغة العربية لغة الوحي حيث نزل بها القران، وكذلك اللغة العربية هي لغة سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم.

إنّ للغة العربية فوائد كثيرة وفضائل وفيرة، فيَنبغِي للطلبة لا سيما المسلم أن يدرسها ويتكلّم بها، من أهميات اللغة العربية أنّها لغة العبادات، نحن نستخدمها في عبادتنا كالصلوات والأدعية والأذكار وغيرها.

يُسعدني أن أتقدم إلى قسم اللغة العربية بجامعات المدينة ومجلس المدينة العلمية بالامتنان والثناء والشكر على تلك الخطوة الجبارة التي قد أصدرت سلسلة تعليم اللغة العربية، يكون لها بدون شكّ تأثير بالغ الأهمية على الطلاب المبتدئين، وأختتم بأن أنصح كلّ طالب وطالبة بمرافقة الكتاب؛ لأنه لا بديل عنه في زمننا هذا فهو القامة والقيمة، وهو الرفيق القيم والنفيس، إنّه - وعن صدق - أعزّ وأوفى الأصدقاء.

أبو عبد الله عبد الرحمن شريف الحسني الأزهري مدير جامعة المدينة للدراسات الإسلامية والعربية كينيا - سربلانكا



فبعد الاطلاع على محتواه التعليمي بتجربتي في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، وجدت أنّه ألّف بعناية كبيرة بحيث تتناسب أهدافه التعليميّة مع مستوى الفئة المستهدفة من الطلاب، كما يتضمّن مجموعة من الحوارات والأنشطة من وضعيات تواصلية متنوّعة تعبر عن الحاجيات والمتطلبات الحياتية التي يحتاج إليها الطلاب في التواصل باللغة العربية والتي من شأنها أن تنمي مهارة المحادثة لديه ليتقن اللغة العربيّة.

في الأخير أدعو اللجنة المشرفة لاستمرار في العمل على تطوير هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية لغير العرب وإغنائها، وإنتاج برامج لباقي المستويات الأخرى.

عزيز الخالدي أستاذ اللغة العربية بالأكاديمية الأمريكية جورج واشنطن بالمغرب



فقد قدّم قسم اللغة العربية تحت إشراف مجلس شئون التعليم هذا الكتاب باسم "العربيّة للطالبين" بأسلوب جديد ممتع لتطوير قدرات الطالب، فهناك موضوعاته تناسب المستوى المتقدّم وكلمات جديدة وتدريبات متنوعة تركز على تنمية مهارات اللغة العربية الفصحى وعلى طرائق صياغة الكلمات التي تجعل الطالب أكثر فصاحةً عند التحدّث مع الآخرين باللغة العربية، وهو مِنْ وجهة نظريْ كتاب سهل نافع خاصّة لمن يواجه صعوبات في فهم اللغة العربية والتحدث بها، لهذا يجب بذل الجهود حتى يحصل المتعلّم على نتيجة جيّدة عند الحديث أمام الآخرين.

أسأل الله تعالى أن ينفعنا به، وأن يرزقنا التوفيق والهمة والجهد لذلك، آمين.

الشيخ الأستاذ أبو سعد كل رضا المدني



الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وأمّا بعد؛

فإنّ هذا الكتاب موجّه بالأساس لدراسي اللغة العربيّة الناطقين بغيرها، ويهمّ المستوى المبتدئ، وهذا الكتاب في حقيقة الأمر ما هو إلاّ جزء من مجموعة من الأجزاء المنتمية لسلسلة تعنى بتعليم اللغة العربيّة لمختلف المستوبات.

ويضم هذا الجزء بين دفتيه مجموعة من النصوص التعليمية وكذا العديد من الأنشطة المتنوعة والممتعة، وذلك حتى يمتاز تعلم اللغة العربيّة بالمتعة والإفادة.

ويتألّف هذا الجزء الموجّه للصفّ الأوّل أو المبتدئ من مجموعة من الدروس التي تتناسب مع الاحتياجات الأساسيّة لدارسي العربيّة، وهذه الدروس نعرضها تبعاً كالآتي:

- التحية والتعارف. الدراسة.
- الجنسيّة. أدوات البيت.

• الشراب.

● المهنة. • الطعام. • الحياة اليومية.

ارتباطاً بما سبق فإنّ كلّ درس من الدروس الموجودة أعلاه ترتبط بمجموعة من المواضيع الحياتية الهامّة التي يمكن إغفالها وتجاوزها في المستوى المبتدئ أو الصفّ الأوّل على وجه الخصوص، علاوة على أنّ هذه الدروس تعمل على تنمية مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة عبر أنشطتها المتنوّعة.

وقد انشغلت اللجنة التي سهرت على تأليف وإخراج هذا الكتاب على مراعاة مجموعة من الشروط والضوابط التي تهدف إلى تجويد تعليم وتعلم اللّغة العربيّة بواسطته، من أبرزها:

- التدرّج في تناول المواضيع المقدّمة.
  السهولة والبساطة.
  - الواقعية في تقديم النصوص والوضعيات.
    المتعة والسلاسة.

وفي الأخير نتمنى لدارسي اللّغة العربيّة بواسطة كتابنا هذا تعلماً مفيداً وممتعاً، كما نأمل أن يحبّوا اللّغة العربيّة ويكون كتابنا هذا سبباً مباشراً في ذلك، كما نتمنى للسادة الأساتذة التوفيق والسداد في مهمتهم السامية وأن يكون كتابنا هذا رفيقاً معيناً لهم في ذلك.

والله وليّ التوفيق أنس ملموس عزيز الخالدي

www.arabicdawateislami.net

التحية والتعارف + الجنسية + المهنة	الأولى
الدراسة + المدرسة	الثانية
الطعام + الشراب	الثالثة
أدوات البيت+ الحياة اليومية	الرابعة

### الوحدة الأولى

التحيّة والتعارف

الجنسية

المهنة

www.arabicdawateislami.net



## التحية والتعارف





محمد: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ.

خالد : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَم .

محمد: صَبَاحَ الخَيْر.

خالد: أَسْعَد الله صَباحك

محمد: كَيْفَ حَالُكَ؟

خالد: أَنَا بِخَيْرٍ، الحَمْدُ لله ، وكَيْفَ حالُكَ؟

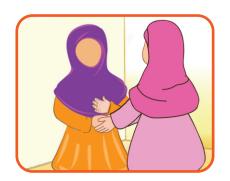
محمد : بخَيْر، الحَمْدُ لله ، مَا اسْمُكَ ؟

خالد : أَنَا خُالِد ، وَأَنْتَ مَا اسْمُكَ ؟

محمد : اسمي محمد .

خالد: مُعَ السَّلاَمَة.

معمد : مَعَ السَّلاَمَة إلَى اللَّقَاء .



زينب : السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ . مريم : وعَلَيْكُمُ السَّلاَم .

زينب : مَسَاءَ الخَيْر . مريم : مَسَاءَ النُّوْر .

زينب : مَااسْمُكِ ؟ مريم : اسْمي مَرْيَم ، وأَنْت مَا اسْمُك ؟

زينب : أَنَا زَيْنَب ، كَيْفَ حَالُكِ ؟ مريم : أَنَا بِخَيْرٍ، الحَمْدُ لله، وكَيْفَ أَنْتِ ؟

زينب : الحَمْدُ لله ، بِخَيْرٍ . مريم : إلَى اللَّقَاء .

زينب : إِلَى اللِّقَاء ، مَعَ السَّلاَمَة .

الحوار الثالث الدرس الأوّل الدرس الأوّل



إبراهيم: صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا عَبْدَ الله .

عبد الله : صَبَاحَ النُّوْرِ يَا إِبْرَاهِيْمُ .

إبراهيم: مَنْ هَذَا ؟

عبد الله : هَذَا صَدِيْقِيْ .

إبراهيم: مَا اسْمُهُ ؟

عبد الله: إسْمُهُ رَيّان.

إبراهيم: مَرْحَبًا يَا رَيّانُ ، كَيْفَ الْحَالُ؟ رَيّان : بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لله، أَنَا سَعِيْدٌ بِمَعْرِفَتِك .

إبراهيم: شُكْرًا لَك ، وَأَنا سَعْيُد بِلِقَائِكَ .



سَلْمَى : مَرْحَبًا .

سَلْوَى : أَهْلاً وَسَهْلاً .

سَلْمَى : مَنْ هَذِهِ ؟

سَلْوَى : هَذِهِ صَدِيْقَتِيْ .

سَلْمَى : مَا اسْمُهَا ؟

سَلْوَى : اِسْمُهَا عائشةً .

سَلْمَى : مَرْحَبًا يَا عائشةُ ، كَيْفَ الحَالُ؟

عائشة : بِخَيْرٍ، الحَمْدُ لله ، تشَرَّفْتُ بِلِقَائِكِ .

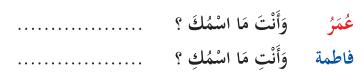
سَلْمَى : أَنَا أَيْضاً .

تدريبات الدرس الأولى الدرس الأول

#### التدريب الأوّل: أجب عن الأسئلة الآتية كما في النموذج:



اِسْمِيْ محمد	مَا اسْمُكَ ؟	محمد
	مَا اسْمُكِ ؟	زينب





#### التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب تغييراً للاسم كما في النموذج:

هَذَا صَدِيْقِيْ	مَنْ هَذَا ؟	ڝؘۮؚؿڨٞ
	?	ڝؘڸؚؽ۠ڨؘةٞ
	?	ي جي
	?	َ <b>خ</b> تُ
	?	وَالِدُ
	?	وَالِدَةٌ



مُعَلِّمٌ	Ŷ	
مُعَلِّمَةُ	<b>?</b>	
مَسْؤُوْلُ	<b>?</b>	
مَسْؤُوْلَةٌ	<b>?</b>	
جُدُّ	<b>?</b>	

جَدَّةٌ

#### التدريب الثالث: أُجْرِ التمرينَ الآتِيَ كما في المثال:



هَذَا طَبِيْبٌ	مَنْ هَذَا ؟	طَبِيْبٌ
• ***		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



 <b>?</b>	طَبيْبَةُ
	****



•••••	<b>?</b>	<i></i> مَرِّضٌ



• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	?	مُمَرِّضَةٌ

















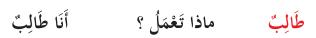
 ·	لُوَظَّفٌ

 ?	مُوَظَّفَةٌ

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	?	خالد

#### التدريب الرابع: أَجْرِ التمرين كما في المثالين:





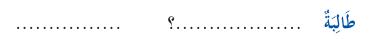


ء ﴿ وَ	٥٤ .	0
أَنَا سَلْمَى	مَنْ أَنْتِ ؟	ىَلْمَى



 <b>?</b>	بلال









مُحَاسِبَةً .....



سائق	?	
سائقة	<b>?</b>	
<i>مُ</i> دَرِّ <i>سٌ</i>	<b>?</b>	
مُدَرِّسَةٌ	Ŷ	
مُهَنْدِس	<b>?</b>	
* - (° - 8	e ·	

#### التدريب الخامس: تبادل السؤال والجواب كما في النموذج:



إسْمُهُ أَحْمَدُ مَاذَا اسْمُهُ ؟



اِسْمُهَا زَيْنَبُ مَا إِسْمُهَا ؟



مُصْطَفي....







فريدة .....



 سَالم؟
 نَبِيْلَةُ
 حَسَنٌ
 سُعَادُ
 رَيِّانُ
 عائشةُ

#### التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:



إسْمِيْ أحمدُ	مَا اِسْمُكَ ؟	أحمدُ
₩ '		





	9	رَبَّانُ
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*	



 ?	زَيْنَبُ

















	کَرِیْم
--	---------

مِنه		<b>?</b>	مِنَةُ
------	--	----------	--------

 Ŷ	سالو
1	

#### التدريب السابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:





















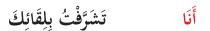




• • • • • • • • • • • • • • • •	9	کَریْم
		(

 <b>?</b>	آمِنَةُ

#### التدريب الثامن: أُعِدْ الجملةَ تغييراً للفاعل بمحاكاة المثالين التاليين:

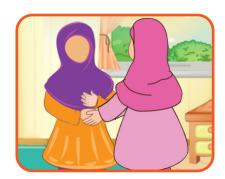




تَشَرَّفَتْ زَيْنَبُ بِمَعْرِفَتِكِ	زَيْنَبُ
-------------------------------------	----------

													هُوَ

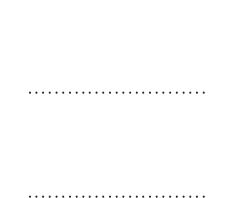
ي	ه
---	---



ٱلْوَلَدُ

عُثْمانُ







•••••	 سَلْمَی
	 ٲؘڂؚؿ۠

التدريب التاسع: أَعِدْ الجملةَ مُسْتَعْمِلاً (سعيد) أو (سعيدة) تغييراً للمبتدأ كما في المثالين:











الفَتيَاتُ





مَرْيَم	
عُثْمانُ	
ڡؘؘڔۣۑ۠ۮڎؙ	
ٲؙڂؚۑ۠	
°	

بَكْرٌ

#### التدريب العاشر: أَجْرِ السؤالَ والجوابَ:













ماذا بِكَ يا أُخِيْ ؟ لا شَيْءَ

ماذا بِكِ يا أُخْتِيْ؟

ماذا بِكَ يا وَلَدِيْ؟ أَنَا حَزِيْنُ

ماذا بِكِ يا بِنْتِيْ؟ أَنَا حَزِيْنَةٌ

ماذا بِكَ يا طارقُ؟ أَنَا مُنْزَعِج

ماذا بِكِ يا فاطِمَةُ ؟ أَنَا مُنْزَعِجَةٌ













أَنَا مُصَابٌ بِالْحُمَّى

ماذا بِكَ يا صَدِيْقِيْ ؟

أَنَا مُصَابَةٌ بِالْحُمَّى

ماذا بِكِ يا صَدِيْقَتِيْ؟

بِيْ أَلَمٌ في الأُذُنِ

ماذا بِكَ يا حَبِيْبِيْ؟

بِيْ أَلَمٌ في البَطْنِ

ماذا بِكِ يا حَبِيْبَتِيْ؟

لا شَيْءَ، أَنَا مُتْعَبُ فَقَطْ

ماذا بِكَ يا أَخِيْ؟

لَسْتُ بِحَيْرٍ

ماذا بِكِ يا أُخْتِيْ؟

#### التدريب الحادي عشر: أَجْرِ التمرين تغييراً للاسم كما في المثالين:







 <b>?</b>	أنْتُما



















• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	·	ژ نتم
		1,5

• • • • • • • • • • • • • • • •	<b>?</b>	<b>أنْتُ</b> نَّ

 ·	ٷ <b>ٛڶؾؙ</b> ڹ

# التدريب الثاني عشر: أَجْرِ التمرين الآتي كما في المثالين:







• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>?</b>	أنتِ
• • • • • • • • • • • • • • •	*	<u> </u>



• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	?	ھي
		**







<b>هُ</b> نَّ	<b>?</b>	
أنثم	<b>?</b>	
أنْتُنَّ	<b>?</b>	
أنْتُما	<b>?</b>	
خالد	<b>?</b>	
فاطمةُ	ç	

# التدريب الثالث عشر: أَجْرِ التمرين تغييراً للفاعل كما في المثالين:

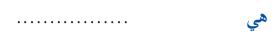






• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	هو











ۿؙڹۜٞ	
خالد	
فاطمةُ	
الولدُ	
البِنْتُ	
الطُّلاّبُ	

## التدريب الرابع عشر: أَجْرِ التمرين الآتي كما في المثالين:

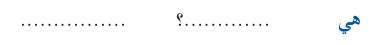






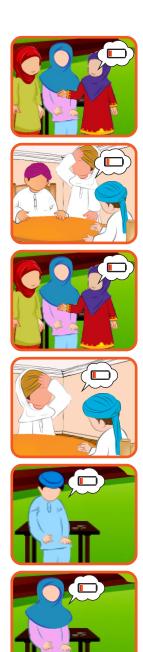
 <b>?</b>	أنتِ











ۿؙڹۜٛ	<b>?</b>	
أنتُم	<b>?</b>	
ٲڹ۠ؿؙڹۜٛ	?	
أنْتُما	<b>?</b>	
خالد	<b>?</b>	
فاطمةُ	Ŷ	

# التدريب الخامس عشر: أَجْرِ التمرين الآتي كما في المثالين:







 <b>?</b>	حالُكَ



 <b>?</b>	حالُكِ

















	0	والمراكبة والمراكبة
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Y	حال اسرَقِك

 <b>?</b>	حالُ أولادِكَ
	/ /

 <b>?</b>	عالتُه

السلامُ عليكم.

وعليكم السلامُ.....

مَنِ الْمُتَّصِلُ ؟

أَنَا خليلٌ .

كيفَ حالُكَ يا حامدُ ؟ خليل:

الحمدُ لله ، وكيفَ أنْتَ ؟ حامدٌ:

الحمدُ لله ، أنا بخير ، كنتُ أَوَدُّ أَنْ أَزُوْرَكَ . خليل:

أَهْلاً وسَهْلاً، أَنا أيضاً اِشْتَقْتُ إليكَ كثيراً، هلْ يُنَاسِبُكَ أَنْ نَتَقَابَلَ غداً ؟ حامدٌ:

> نعمْ مُنَاسِبٌ تَمَاماً . خليل:

إذاً ، سأَنْتَظِرُكَ على الغَدَاءِ . حامدٌ:

> لا ، لا تُتْعِبْ نَفْسَكَ . خليل:

لا تَقُلْ هذا يا خليلُ ، سأَنْتَظِرُكَ غَداً إِن شاء الله . حامدٌ:

> حَسَناً إن شاء الله . خليل:

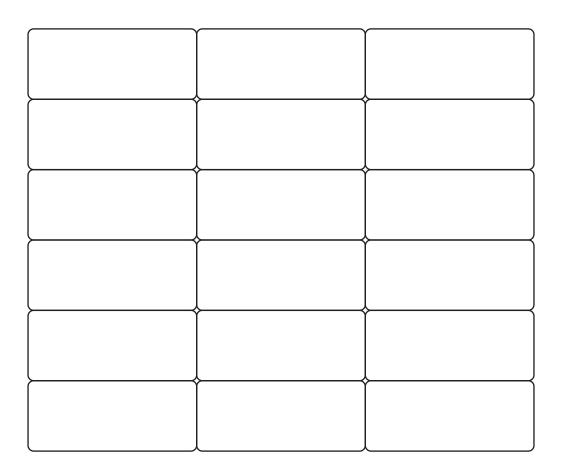






تدريبات الدرس الأوّل الدرس الأوّل

التدريب الأوّل: استخرج الكلمات الجديدة من الحوار واكتبها في الجدول:



## التدريب الثاني: أَجْرِ التمرين الآتي كما في المثال:













أَوَدُّ أَنْ أَزُوْرَكَ	ٲۯؙٷۯ
	<i>JJ.</i>

	بِكَ	أتَّصِلُ
--	------	----------

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	أَدْرُ <i>سُ</i> النَّحْوَ













 جَوَّالاً	أَشْتَرِي
•	** 💆

 شْتَري الشَّايَ

 أَشْتَرِي الفَطُوْرَ

#### التدريب الثالث: حوّل الجمل التالية من المفرد إلى المثنّى كما في المثالين:



يزُوْرانِ	يزُوْرُ
/ 333"	JJJ.

























سِلُ رسَالَة عند الله الله الله الله الله الله الله الل		رسَالَةً	بُرْسِلُ
---	--	----------	----------

 الشَّايَ	بَشْرَبُ
**	• ) •

• • • • • • • • • • • • •	الفَطُوْرَ	بتَنَاوَلُ
		_

# التدريب الرابع: حوّل الجملة الفعليّة إلى الجملة الاسميّة كما في المثالين:











• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	البَيْتِ	فاطمةُ إلى	تَعُوْدُ
	/ <b>"</b> •	ء ک	



ا <b>لدَّ</b> رْسِ	الطُّلاّبُ إلى	بَسْتَمِعُ
--------------------	----------------	------------







تَغْسِلُ سَلْمَى الأَطْباقَ













لىَنِيْ كىنى كىنى كىنىڭ	قَنَاةً مَا	أُشَاهِدُ
-------------------------	-------------	-----------

 بالأَلْعَاب	الولدان	بَلْعَبُ
· ·		•

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	تُنَظِّفِيْنَ الْحُجْرَةَ

# التدريب الخامس: أَجْرِ التَّمْرين الآتي تغييراً للفاعل كما في المثالين:



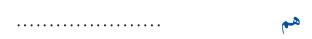


كثداً	الىك	عثمانُ	اشْتَاقَ	į	شمالا
حيرا	إيب		رسال	•	, 0,00



•	•	•	•	• •	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								4	ئو	>	_











البَنات	
حسَنٌ	
مريهٔ	
عمۇ	
فاطمةُ	
الرِّجَالُ	



# الجنسية



صَبَاحَ الْخَيْر	غُمَرُ:
------------------	---------







مَرْيمُ:

الخَيْر	مَسَاءَ
---------	---------

عَائشَةُ وسُعَادُ: فُرْصَةُ سَعِيْدَةٌ.







تدريبات الدرس الثاني

## التدريب الأوّل: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:













ػٞڎؙ	?	
لدينة	<b>?</b>	
ىُوْدَان	<b>?</b>	
يُوْدَان	<b>?</b>	
ھئر	Ŷ	

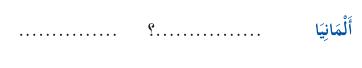
# التدريب الثاني: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:









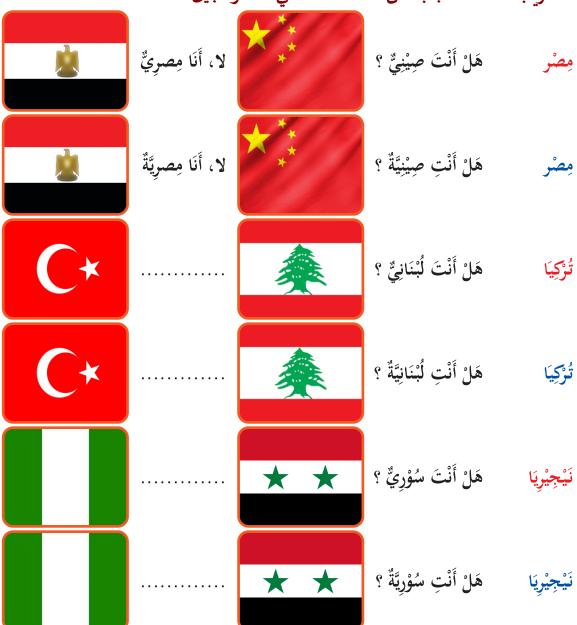


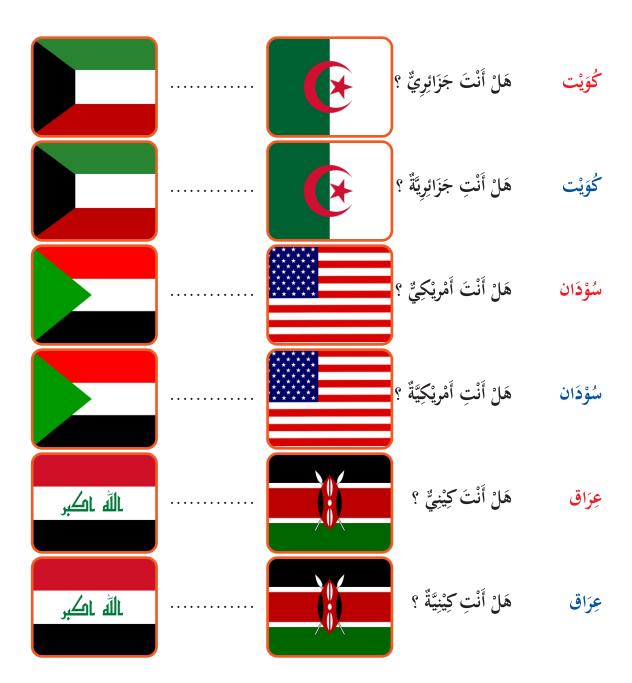


 ?	إِيْطَالِيَا
 ?	إِيْطَالِيَا
 ?	ڹؘڔۣؽڟڶڹؚؽڶ
 <b>?</b>	ڹڔؚۑ۫ڟانِيَا
 <b>?</b>	لِيْبِيَا

تدريبات الدرس الثاني

#### التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة كما في النموذجين:





#### التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:









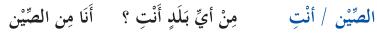






















الصِّيْن / أنتَ

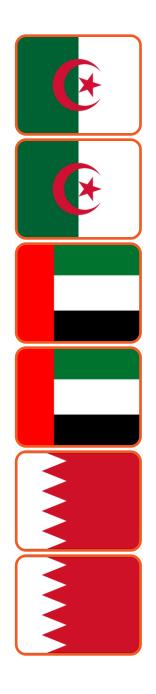
كَنَدَا / أَنْتُمَا

كَنَدَا / أَنْتُمْ ·····

> 9..... عُمَان / أنتُنَّ

> عُمَان / أَنْتَ ?....

اَلْبَحْرَيْن / أَنْتِ



تدريبات

كُوَيْت/ أنتِ	<b>?</b>	
كُوَيْت/ أَنْتُما	<b>?</b>	
<b>دُ</b> بَي/ أنتُمْ	<b>?</b>	
<b>دُ</b> بَي/ أَنْتُنَّ	<b>?</b>	
اَلبَحْرَيْن / أَنْتَ	<b>?</b>	

#### التدريب الخامس: اكتب السؤال والجواب كما في المثالين:















كُوَيْت / هِيَ	?	
كُوَيْت / هُمَا	?	
دُبَي / هُمْ	?	
دُبَي / هُنَّ	?	
إِفْرِيْقِيَا / هُوَ	?	
افْ نْقْبَا / هـ	9	

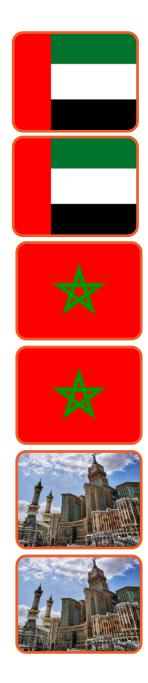
#### التدريب السادس: اكتب السؤال والجواب كما في المثالين:



تدريبات

الصِّيْن

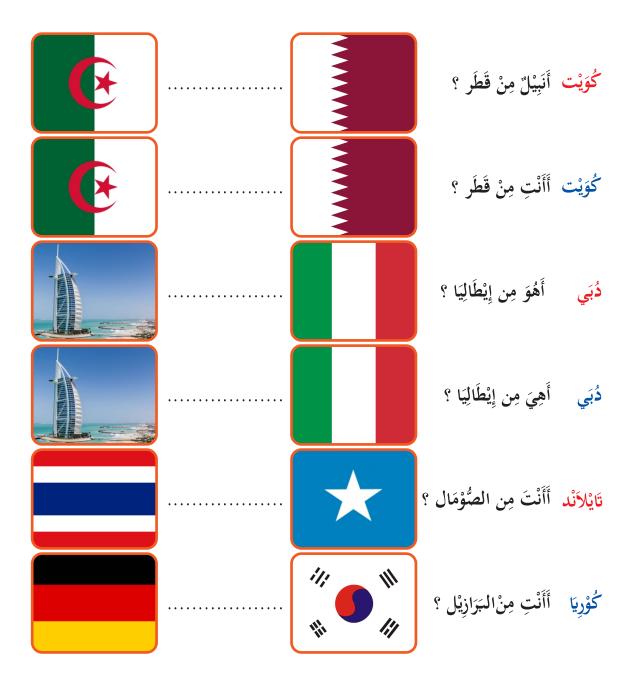
الصِّيْن



 <b>?</b>	الإِمَارَات
 <b>?</b>	الإِمَارَات
 <b>?</b>	المَغْرِب
 <b>?</b>	المَغْرِب
 <b>?</b>	مَكَّة
 Ŷ	مكة

#### التدريب السابع: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:



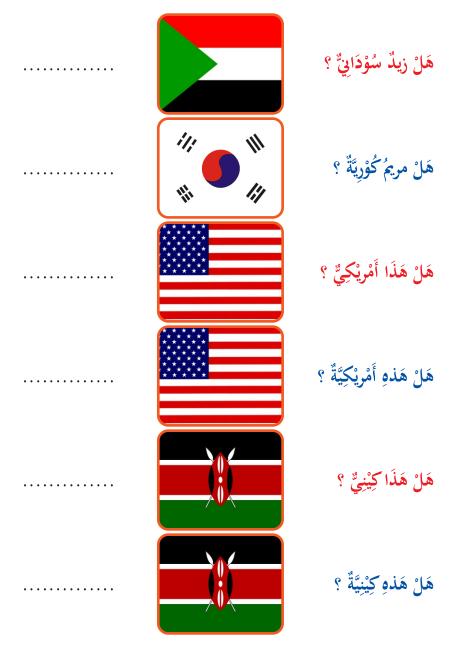


تدريبات

تدريبات الدرس الثاني

#### التدريب الثامن: أجب عن الأسئلة كما في النموذجين:





تدريبات الوحدة الأولى الدرس الثاني

# التدريب التاسع: تبادل السؤال والجواب مِنْ إِنْشَائِكَ كما في النَّمُوْذَجَيْن:

	لا، لَسْتُ مِصْرِيًّا	هَلْ أَنْتَ مِصْرِيّ ؟
الله اكبر	لا ، لَسْتُ عِرَاقِيّاً	هَلْ أَنْتَ عِرَاقِيٍّ؟
	•••••	

# التدريب العاشر: تبادل السؤال والجوال مِنْ إِنْشَائِكَ كما في النَّمُوْذَجَيْن:

الله اكبر	لا ، لَسْتُ مِن العِرَاق	هَلْ أَنْتَ مِن العِرَاقِ ؟
禁	لا ، لَسْتُ مِنْ تَايْوَان	هَلْ أَنْتَ مِنْ تَايْوَان؟





















الْخَيْر	مَساءَ	بُوْسُفُ:	9
75 -	9 0000		į







	o /. tı		
•	الخير	صَبَاحَ	سَلْمَى:







### التدريب الأوّل: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

	أَنَا مُدَرِّسٌ	مَا مِهْنَتُكَ ؟	<i>مُ</i> دَرِّ <i>سٌ</i>
ا ب ت	أَنَا مُدَرِّسَةٌ	مَا وَظِيْفَتُكِ ؟	مُكرّسَةٌ
		?	طَالِبٌ
	••••••	?	طَالِبَةٌ
	••••••	?	طَبِیْبْ
	•••••	?	طَبِيْبَةٌ













هَرِّضٌ؟ مُرِّضٌ
------------------

 ?	مُمَرِّضَةٌ

	28
 Ÿ	نادِل

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>?</b>	نا <b>د</b> ِلَةٌ

#### التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:























• • • • • • • • •	<b>?</b>	مُمَرِّضٌ

 ·	نَمَرِّضَةٌ

		28
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	?	نَادِل

### التدريب الثالث: اكتب السؤال والجواب كما في النموذجين:

	هُوَ سَائِقٌ	مَا مِهْنَتُهُ ؟	سَائِقٌ
	هِيَ سائِقَةٌ	مَا مِهْنَتُهَا ؟	سائِفَةٌ
PRINCIPLE		<b>?</b>	مُدِيْرٌ
PRINCIPLE		<b>?</b>	مُدِيْرَةٌ
		<b>?</b>	مُوَظَّفُ
		<b>?</b>	مُوَظَّفَةُ













• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	?	مُحَاسِبٌ

• • • • • • • • • • •	9	مُحَاسبَةٌ
		• /

 ?	ػۿرَبَائِيٌّ
	<u> </u>

6	أسانة
 1	بان

### التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

MEDICAL STORE	هُوَ صَيْدَلِيٌّ	مَا وَظِيْفَةُ خَالِد ؟	ڝؘؽ۠ۮڶٟۑٞٞ
MEDICAL STORE	هِيَ صَيْدَلِيَّةٌ	مَا مِهْنَةُ نَبِيْلَةَ ؟	<i>ڝؘ</i> ؽ۠ۮڶؚڲةٞ
		?	مُحَاضِرٌ
		<b>?</b>	مُحَاضِرَةٌ
Barker		<b>?</b>	حَلاَّقٌ
Antes S		<b>?</b>	حَلاَّقَةُ













• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>?</b>	خَبَّازٌ

 ?	خَبَّازَةٌ

 ?	<i>خُ</i> ضَرِيُّ
	***

 ?	<i>خُ</i> ضَرِيَّةٌ

الوحدة الأولى \ الدرس الثالث تدريبات

# التدريب الخامس: أَجْرِ الحِوَارَ معَ زَمِيْلِكَ:





مَاذًا تَعْمَلُ ؟



أنا طَالِبَةٌ

مَاذَا تَعْمَلِيْنَ ؟



مَاذَا يَعْمَلُ هَذَا الرَّجُلُ ؟ يَعْمَلُ هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّساً



تَعْمَلُ هَذِهِ الفَتَاةُ طَبِيْبَةً

ماذا تَعْمَلُ هَذِهِ الفَتَاةُ ؟



يَعْمَلُ أَبِيْ مُهَنْدِساً

مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوْكَ ؟



يَعْمَلُ أَخِيْ جَزَّاراً

مَاذَا يَعْمَلُ أَخُوْكَ ؟

#### تدريبات















يَعْمَلُ سَالِمٌ مُوَظَّفاً

مَاذَا يَعْمَلُ سَالِمٌ ؟

تَعْمَلُ سَلْمَى مُوَظَّفَةً

مَاذَا تَعْمَلُ سَلْمَى ؟

يَعْمَلُ عثمانُ تَاجِراً

مَاذَا يَعْمَلُ عثمانُ ؟

تَعْمَلُ زَيْنَبُ رَبَّةَ مَنْزِلٍ

مَاذَا تَعْمَلُ زَيْنَبُ ؟

يَعْمَلُ صَدِيْقِيْ نَادِلاً

مَاذَا يَعْمَلُ صَدِيْقُكَ ؟

تَعْمَلُ صَدِيْقَتِيْ خَادِمَةً

مَاذَا تَعْمَلُ صَدِيْقَتُكِ ؟

يَعْمَلُ خالِدٌ مُدِيْراً للجامعة

مَاذَا يَعْمَلُ خالِد ؟

التدريب السادس: أنّت الفعل والفاعل والحال في كلّ من الجمل الآتية بمحاكاة المثال التالى:











يَعْمَلُ خالدٌ خادماً .....



يَعْمَلُ سَالِمٌ مُوَظَّفاً ......



يَعْمَلُ رَيّان مُدِيْراً



يَعْمَلُ زيدٌ مُصَوِّراً يعْمَلُ زيدٌ مُصَوِّراً













زارِعاً
---------

 , خَيَّاطاً	صَدِيْقِيْ	بَعْمَلُ
	ر"ري	

 عُمَلُ وَلَدِي تاجِراً
32 27 5

عْمَلُ حَسَنُ مَسْؤُوْلاً مُعْمَلُ حَسَنُ مَسْؤُوْلاً
---

### التدريب السابع: حوِّل الفعل المثبت إلى المنفيّ بمحاكاة المثال الأوّل:

MEDICAL STORE	لاَ يَعْمَلُ أَحْمُدُ صَيْدَلِيّاً	يَعْمَلُ أَحمدُ صَيْدَلِيّاً
		يَعْمَلُ أَبِيْ مُحَامِياً
		يَعْمَلُ خالِدٌ طَبَّاخاً
		يَعْمَلُ سَالِمٌ بائِعاً لِلشِّيَابِ
		يَعْمَلُ رَيّانُ بائِعاً
Barber		يَعْمَلُ زِيدٌ حَلاَّقاً













 يَعْمَلُ أَخِيْ مُذِيْعاً
" ل ري "

 بَعْمَلُ صَدِيْقِيْ حارساً
· ا ا ا

 بَعْمَلُ وَلَدِي مُبَرْمِجاً

### التدريب الثامن: أجر التمرين الآتي تغييراً للاسم والخبر كما في المثالين:









بَقَّالٌ ؟



بائعٌ مُتَجَوِّلٌ .....



طَبِيْبُ الْأَسْنَانِ ......

#### تدريبات















• • • •		?	القَلْب	طَبِيْبُ
---------	--	---	---------	----------

 <b>?</b>	<u>نَجَّ</u> ارٌ
	_

# التدريب التاسع: أجر التمرين الآتي تغييراً للاسم والخبر كما في المثال:

	لم يَكُنْ زيد إِسْكَافِيّاً	كان زيد إِسْكَافِيّاً	ٳؚڛ۠ػؘٵڣؚؾۣٞ
			مُصَوِّرُ
	••••••	•••••	ڹؙڛ۠ؾؘٳڹؚڲٞ
OFFICER			ضَابِطُ شُرْطَإ
			عَامِلُ نِظَافَةٍ

		مُزَارِعٌ
		مُحَامٍ
	ş	رَجُلُ الإِطْفَا.
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	سَاعِي البَرِيْدِ
	لعَمَلِلعَمَلِ	عاطِلٌ عَن اا

#### التدريب العاشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:



خَالِدٌ لاً، هَذَا خَالِدٌ



أَهَذَا حَسَنٌ ؟



طَالِبَةٌ لأَ، هَذِه طَالِبَةٌ



أَهَذِهِ مُعَلِّمَةٌ ؟



خَيَّاطُّ ....



أَهَذَا بَقَّالٌ ؟



مُمَرِّضَةٌ .....



أَهَذِهِ طَبِيْبَةٌ ؟



تَاجِرُ .....



أَهَذَا مُوَظَّفٌ ؟



رَبَّةُ مَنْزِلٍ .....



أَهَذِهِ خَادِمَةٌ ؟





أَهَذَا أُسْتَاذٌ ؟





أَهَدِهِ زَيْنَبُ ؟



عاطِل



أَهَذَا مُتَقَاعِدٌ ؟



مُتَفَرِّغَةٌ



أَهَذِهِ مَشْغُوْلَةٌ ؟



بَطِيْءٌ



أَهَذَا سَرِيْعٌ ؟



مُمَرِّضَةٌ



أَهَذِهِ مُدِيْرَةٌ ؟

#### التدريب الحادي عشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:



خَالِدٌ لاً، أَنَا خَالِدٌ



أَأَنْتَ حَسَنٌ ؟



طَالِبَةٌ لأ، أَنَا طَالِبَةٌ



أَأَنْتِ مُعَلِّمَةٌ ؟



ضَابِطٌ .....



أَأَنْتَ مُصَحِّحٌ ؟



خَيَّاطَةُ .....



أَأَنْتِ صَبَّاغَةٌ ؟



بَنَّاءٌ ....



أَأَنْتَ فَلاَّحٌ ؟



طبًّا خَةٌ



أَأَنْتِ خَادِمَةٌ ؟







أَأَنْتَ شُرْطِيٌّ ؟



مَرْيَحُ



أَأَنْتِ زَيْنَبُ ؟



مُتَفَرِّغٌ



أَأَنْتَ مَشْغُوْلٌ ؟



مُتَفَرِّغَةٌ



أَأَنْتِ مَشْغُوْلَةٌ ؟



طَيَّارٌ



أَأَنْتَ مِيْكَانِيْكِي؟



عَامِلَةُ نِظَافَةٍ



أَأَنْتِ مُدِيْرَةٌ ؟

#### التدريب الثاني عشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:

لَسْتُ فَلاَّحاً



أَأَنْتَ فَلاَّحٌ ؟

لَيْسَتْ هذه مُوَظَّفَةً



أَهَده مُوَظَّفَةٌ ؟

.....



أَأَنْتَ شُرْطِيٌّ ؟

.....



أَأَنْتِ مُعَلِّمَةٌ ؟

.....



أَهَذَا أُسْتَاذٌ ؟



أَهَذِهِ زَيْنَبُ ؟

	أَهَذَا مُتَقَاعِدٌ ؟
	أَهَذِهِ مَشْغُوْلَةٌ ؟
	أَهَذَا سَرِيْعٌ ؟
 PRINCIPLE	أَهَذِهِ مُدِيْرَةٌ ؟
	أَأَنْتَ مَشْغُوْلٌ ؟
	أَأَنْتِ مَشْغُوْلَةٌ ؟

# التدريب الثالث عشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:













لْ عمران مُدَرِّسٌ ؟ نَعَمْ، هُوَ مُدَرِّسٌ
---













	سالِمٌ مُمَرِّضٌ ؟	هل
--	--------------------	----

•••••	مُمَرِّضَةٌ ؟	نل سَلْمَی	2
		_	

#### التدريب الرابع عشر: أجب عن الأسئلة كما في المثالين:



تِلْمِیْدُ لا، هو تلمید



هل زيد مُدَرِّسٌ ؟



مُوَظَّفٌ لا، أنا مُوَظَّف



هل أنتَ طالب ؟



رُوْسِيُّ .....



هل هذا عِرَاقِيٌّ ؟



مُكرِّسَة .....



هلهذه مُهَنْدِسَة؟



عامِلٌ .....



هل أنتَ مُدَرِّسٌ؟



بَكْرٌ .....



هل هذا خالد؟





هل هذا الدَّرْسُ سَهْلٌ ؟





هل هذا عَمِيْدٌ ؟





هل أنتَ مَشْغُوْل





هل زيد مُتَفَرِّغٌ ؟



مُتَفَرِّغَة



هل مريمُ مَشْغُوْلةً؟



تِلْمِیْذَة



هل هذه مُدَرِّسَةٌ ؟

# الوحدة الثانية

الدراسة

المدرسة

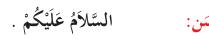


# الدراسة



### الدرس الأوّل / الوحدة الثانية





وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمِ . طَارِق:

مَنْ أَنْتَ ؟

أناً طَالِبٌ في الجَامِعَةِ. طَارِق:

> وَمَنْ أَنْتَ ؟ طَارِق:

أَنَا أَيْضاً طَالِبٌ .

وهَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ ؟

نَعَمْ ، أَنَا طَالِبٌ جَدِيْدٌ . طَارِق:

وَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ ؟ طَارِق:

لاً ، أنا طَالِبٌ قَدِيْمٌ .







عَلَيْكُمْ	السَّلاَمُ	:	مَرْيَهُ
/- **	1		12.60

# الحوار الثالث



أَهْلاً بِكَ يَا طَارِقُ .

أَهْلاً بِكَ يَا حَسَنُ . طَارِق:

أَيْنَ تَدْرُسُ ؟

أَذْرُسُ فِيْ جَامِعَةِ الْمَدِيْنَةِ . طَارِق:

فِيْ أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ ؟

أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ. طَارِق:

مَاذَا تَدْرُسُ ؟

أَدْرُسُ النَّحْوَ والصَّرْفَ وَاللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ . طَارِق:

#### الوحدة الثانية \ الدرس الأوّل



٥			1,06	
سَلْمَي	يا	بِكِ	اهلا	مَرْيَهُ

أَهْلاً بِكِ يَا مَرْيَمُ . سَلْمَى:

أَيْنَ تَدْرُسِيْنَ ؟

أَذْرُسُ فِيْ جَامِعَةِ الْمَدِيْنَةِ . سَلْمَى:



أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ . سَلْمَى:

> مَاذَا تَدْرُسِيْنَ ؟ مَرْيَمُ:

أَدْرُسُ النَّحْوَ والصَّرْفَ وَاللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ . سَلْمَى:





#### التدريب الأوّل: تبادل السؤال والجواب تغييراً للمبتدأ كما في المثالين:







 <b>?</b>	أَنْتَ



	01
 ·	أنتِ





	<b>?</b>	هَذَا
	Ŷ	هَٰذِهِ
	<b>?</b>	حَسَنُ
	9	سُعْدَى
	<b>?</b>	أُخُوْكَ
	<b>?</b>	أُخْتُكَ

## التدريب الثاني: أَجرِ التمرين الآتي كما في المثالين:



قديم لاً، أنَا طَالِبٌ قَدِيْمٌ

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ ؟



قديمة لاً، أنا طَالِبَةٌ قَدِيْمَةٌ

هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ جَدِيْدَةٌ ؟



جديد

هَلْ هُوَ طَالِبٌ قَدِيْمٌ ؟



جديدة ....

هَلْ هِيَ طَالِبَةٌ قَدِيْمَةٌ ؟



جديد ....

هَلْ هَذَا الْأُسْتَاذُ قَدِيْمٌ ؟



جديدة .....

هَلْ هَذِهِ الْمُدَرِّسَةُ قَدِيْمَةٌ ؟

	قديم	هَلْ هَذَا الْمُدَرِّسُ جَدِيْدٌ ؟
ا ب ت	قديمة	هَلْ هَذِهِ الْمُدَرِّسَةُ جَدِيْدَةٌ ؟
FRINCIPLE	جدید	هَلْ هَذَا الْمُدِيْرُ قَدِيْمٌ ؟
PRINCIPLE	جديدة	هَلْ هَذِهِ الْمُدِيْرَةُ قَدِيْمَةٌ ؟
	جدید	هَلْ عُثْمانُ طَالِبٌ قَدِيْمٌ ؟
	جديدة	هَلْ عَائِشَةُ طَالِبَةٌ قَدِيْمَةٌ ؟

#### التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل كما في المثالين:



أَيْنَ يَدْرُسُ رَيَّانُ ؟ يَدْرُسُ فِيْ جَامِعَةِ الْمَدِيْنَةِ رَيَّان



أَيْنَ تَدْرُسُ عَائِشَةُ ؟ تَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثانَويَّةِ عَائِشَةُ



أُنْتَ 9



أُنْتِ 

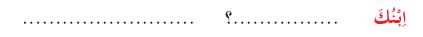


أُخُوْكَ



أختك







 <b>?</b>	ٳڹ۠ڹؘؾؙڬ



 ?	سَدِيْقُكَ



		٤
--	--	---





#### التدريب الرابع: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترَى في المثالين:



رَيَّانَ فِيْ أَيِّ صَفِّ يَدْرُسُ رَيَّانُ ؟ الْأَوَّلِ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ



عَائِشَةُ فِيْ أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ عَائِشَةُ ؟ الأَوَّل تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ



أَنْتَ .....أنْتَ ......أنْتَ .....



الثانى .....



أَخُوْكَ ..... الثالث .....



أُخْتُكَ .....أُخْتُكَ .....أ

الوابع	اِبْنُكَ
الرابع	اِبْنَتُكَ
الخامس.	صَدِيْقُكَ
الخامس	صَدِيْقَتُكِ
llulem	حَسنٌ
السادس	سَلْمَى

#### التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة كما ترَى في المثالين:



الصَّفِّ الثانه	لا، بل تَدْرُسُ فِي	الثاني	فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ؟	عَائشَةُ	ِ تَكْرُسُ ُ	قا°
العباك الناتي	ء با بال معارس جي	المالي	رِي السبب الدونِ ا	-000	ا حدرس	_

هَلْ تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثاني ؟ الثالث ................

هَلْ تَدْرُسِيْنَ فِي الصَّفِّ الثاني ؟ الثالث .....

 الرابع	الصَّفِّ الثالِثِ ؟	هَلْ يَدْرُسُ أَخُوْكَ فِي

التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل والمفعول كما في المثالين:



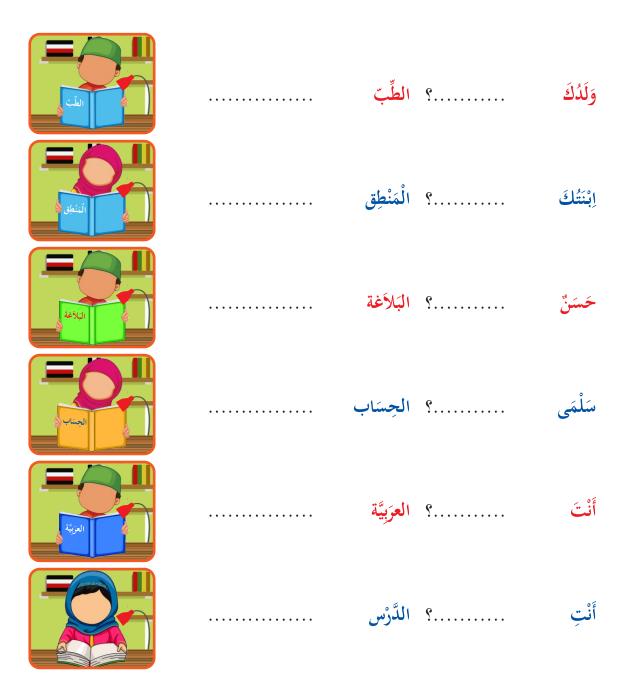












## التدريب السابع: أَجْرِ الحِوَارَ معَ زَمِيْلِكَ:



أُرَاجِعُ دُرُوْسِيْ

مَاذَا تَفْعَلُ ؟



أَكْتُبُ الوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ

مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟



يُرَاجِعُ أَخِيْ دُرُوْسَه

مَاذَا يَفْعَلُ أَخُوْكَ ؟



تُرَاجِعُ أُخْتِي دُرُوْسَهَا

مَاذَا تَفْعَلُ أُخْتُكَ ؟



أُحَضِّرُ الدَّرْسَ

مَاذَا تَفْعَلُ ؟



أُذَاكِرُ الدَّرْسَ

مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟













تُصَحِّحُ الأَوْرَاقَ

أُحَلِّلُ صَرْفِيّاً

أُعْرِبُ القرآنَ

أَعْمَلُ في الْمَكْتَبِ

أُدَرِّسُ

مَاذَا يَفْعَلُ خالِدٌ ؟

مَاذَا تَفْعَلُ عَائِشَةُ ؟

مَاذَا تَفْعَلُ ؟

مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟

مَاذَا تَفْعَلُ ؟

مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟

# التدريب الثامن: حَوِّل الفعلَ المضارعَ إلى الماضي بمحاكاة المثال التالي:

رَاجَعْتُ دُرُوْسِيْ	أُرَاجِعُ دُرُوْسِيْ
	أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ
	يُرَاجِعُ أَخِيْ دُرُوْسَه
	تُرَاجِعُ أُخْتِيْ ذُرُوْسَهَا
	أُحَضِّرُ الدَّرْسَ
	أُذَاكِرُ الدَّرْسَ







 عَائشَةُ الأَوْرَاقَ	تُصحَّحُ
- JJ -	



	أُحَلِّلُ صَرْفِيّاً
--	----------------------









# التدريب التاسع: حَوِّل المضارعَ إلى الأمر الواحد المذكّر بمحاكاة المثال الأول:

رَاجِعِ الدَّرْسَ	يُرَاجِعُ الدَّرْسَ
	يَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ
	يَنْتَبِهُ لِلدَّرْسِ
	يَقْرَأُ الدَّرْسَ
	يُحَضِّرُ الدَّرْسَ
	يُذَاكِرُ الدَّرْسَ













عانِ	لِلْإِمْتِحَ	يَسْتَعِدُّ
------	--------------	-------------

	صَرْفِيّاً	يُحَلِّلُ
--	------------	-----------

 يُعْرِبُ القرآنَ
<b>J</b> • • • • •

 الدَّرْسَ	يُسْمِعُ
• •	



# التدريب العاشر: حَوِّل المضارعَ إلى الأمر الواحد المؤنّث بمحاكاة المثال الأول:













الدرْس	تَحْفَظِين
د	الدرْ











تَسْتَمِعِينَ إلى الدَّرْسِ

التدريب الحادي عشر: حَوِّل الفعلَ المضارعَ إلى الأمر الجمع المذكّر بمحاكاة المثال الأول:







•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠















 الدرسَ	بَحْفَظ
	•



رْفِيّاً وْقِيّاً	حَ	حَلِّلُ	ر ح
-------------------	----	---------	-----







التدريب الثاني عشر: حَوِّل الجملة الفعليّة المثبتة إلى جملة منفيّة على غرار المثال الأوّل:



الدَّرْسَ	يُرَاجِعْ	لَمْ
-----------	-----------	------

يُرَاجِعُ الدَّرْسَ

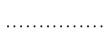


•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	



•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•















 لدرْسَ	يَحْفَظُ اا
	**



	يُحَلِّلُ صَرْفِيّاً
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	



 القرآن	يُعْرِبُ
•	7





#### التدريب الثالث عشر: إمْلاً الفَراغَات الآتية بالفاعل المناسب على غِرَار المثال:







إلى الْمُسْتَشْفَى		جاءت
ا کی استعمالی	• • • • • •	



















<b>41</b>		a. W.
ملک		وَيُّومِيا الْ
ب	• • • • • •	

#### التدريب الرابع عشر: أجْر التّمرين الآتي على غِرَار المثال الأوّل:



الكِتَابِ ما رَأْيُكَ في هذا الكِتَابِ ؟ مُهِمٌّ رَأْيِيْ في هذا الكِتَابِ أنَّه مُهِمٌّ



المَنْطِق ..... مُمْتِعُ ..... مُمْتِع



مُفِیْد .....مُفِیْد



مُشَوِّق ....... مُشَوِق الدَّرْس .....اللَّدُس اللَّرْس اللَّهُ رُس اللَّهُ رُس اللَّهُ رُس اللَّهُ رُس اللَّهُ رَسِم اللَّ



مُضِرُّ .....مُضِرُّ ..... الجَوَّال .....



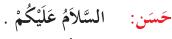
الفِكْرَة ..... رائعة .....

	<b>لَذِیْد</b>	الطَّعَام
Book	صَعْبٌ	الْكِتَاب
	جَدِیْد	القَلَم
	مُتْعِبَة	الحِصَّة
	مُمْتِعَةمُمْتِعَة	الرِّحْلَة
	نافعة	القِراءة



# المدرسة





ياسر: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمِ.

حسن: هَلْ تَسْكُنُ بعيداً عَن الْمَدْرَسَةِ ؟

باسر: نعم ، أَسْكُنُ بعيداً عَنِ المدرسةِ، وأَنْتَ ؟

حسن: أنا أَسْكُنُ قريباً مِن المدرسة .

باسر: كيف تَذْهَبُ إلى المدرسة ؟

حسن: أَذْهَبُ ماشياً، وأنتَ ؟

ياسر: أنا أَذْهَبُ بالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّةِ .

حسن: مَتَى تَصِلُ إلى المدرسةِ ؟

باسر: أُصِلُ نِصْفَ ساعةٍ، وأنتَ ؟ حسن: أنا أُصِلُ عَشْرَ دَقَائِقَ .







زَيْنَب: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ.

سَلْمَى: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمِ.

هَلْ تَسْكُنِيْنَ بعيدةً عَن المَدْرَسَةِ ؟

نعم ، أَسْكُنُ بعيدةً عن المدرسة، وأنتِ ؟

أنا أَسْكُنُ قريبةً من المدرسة .

كيف تَذْهَبِيْنَ إلى المدرسة ؟

أَذْهَبُ ماشِيَةً، وأنتِ ؟

أنا أَذْهَبُ بالحافِلَةِ .

مَتَى تَصِلِيْنَ إلى المدرسة ؟ زَيْنَب:

سَلْمَى: أُصِلُ فِي عَشْرِ دَقَائِقَ ، وأنتِ ؟

أنا أُصِلُ في نِصْفِ ساعةٍ . زَيْنَب:







## التدريب الأول: حوِّل الفعل المثبت إلى المنفيّ بمحاكاة المثال الأول:



يَسْكُنُ حسنٌ بعيداً عَن المدرسةِ لاَ يَسْكُنُ بعيداً عَن المدرسةِ



تَسْكُنُ مريمُ بعيدةً عن المدرسةِ



يَسْكُنُ سَالِمٌ قَرِيْباً مِن مَكَّةَ



تَسْكُنُ زَيْنَبُ قَرِيْبَةً مِن السُّوْقِ



يَسْكُنُ الوَلَدُ بعيداً عَنِ الْمَطَارِ



تَسْكُنُ البِنْتُ بعيدةً عن أَهْلِهَا

#### تدريبات



يَسْكُنُ أَخِي قَرِيْباً مِن الْمَطَارِ



تَسْكُنُ أُخْتِي قَرِيْبَةً مِن مَحَطَّةِ الْقِطَارِ .



تَسْكُنُ عائِلَتِي بعيدةً عن المدرسةِ



تَسْكُنُ أُسْرَتِي قَرِيْبَةً مِنِ الْفُنْدُقِ



يَسْكُنُ الأُستاذُ بعيداً عَن أَهْلِه



يَسْكُنُ صَدِيقِي قَرِيْباً مِن أَهْلِه



أَسْكُنُ قَرِيْباً مِن الْمُنْتَزَهَاتِ

تدريبات الدرس الثاني

# التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل كما في المثال:

نعم يَسْكُنُ بعيداً عَن المدرسةِ	حسن هَلْ يَسْكُنُ حسَنٌ بعيداً عَن المدرسةِ ؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	مريم
	أَنْتَ
	أَنْتِ
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ولَدُكَ
	أَنْتُماأَنْتُما

بُوْكبۇڭ		 •
عائِلَتُكَ	••••••	
نْتُمْ		 •
<b>نْتُنَّ</b>		 •
لطُّلاَّبُ	•••••	 •
لنِّسَاءُ		

تدريبات الدرس الثاني

# التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل كما في المثال:

نعم يَسْكُنُ قَرِيْباً مِن المدرسةِ	حسن هَلْ يَسْكُنُ حَسَنٌ قَرِيْباً مِن المدرسةِ ؟
	مريم
	أَنْتَأَنْتَ
	<b>اَنْتِ</b>
	ولَدُكَ
	أَنْتُماأَنْتُما

بُوْكُبۇڭ	••	 
مائِلَتُك		 
تُثُمْ		 
نْتُنَّ		 
لطُّلاَّبُ		 •••••
تُسَاءُ تُسَاءُ اللهِ المِلمُلِي المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُلِي ا		 

تدريبات الدرس الثانية الدرس الثاني

#### التدريب الرابع: تبادل الحوار مع زميلك:



نَعَمْ ، أَسْكُنُ بَعِيْداً عَن أَهْلِيْ

هَلْ تَسْكُنُ بَعِيْداً عَن أَهْلِكَ ؟



لا ، بَلْ أَسْكُنُ قَرِيْبَةً مِن أُسْرَتِيْ

هَلْ تَسْكُنِينَ بعيدَةً عَن أُسْرَتِكِ؟



نَعَمْ ، أَعِيْشُ وَحْدِيْ في شَقَّةٍ

هَلْ تَعِيْشُ وَحْدَكَ في شَقَّةٍ ؟



نَعَمْ ، أَعِيْشُ وَحْدِيْ في شَقَّةٍ

هَلْ تَعِيْشِيْنَ وَحْدَكِ في شَقَّةٍ ؟



نَعَمْ ، أَعِيْشُ بِمُفْرَدِيْ في بَيْتِيْ

هَلْ تَعِيْشُ بِمُفْرَدِكَ في بَيْتِكَ ؟



نَعَمْ ، أَعِيْشُ بِمُفْرَدِيْ في بَيْتِيْ

هَلْ تَعِيْشِيْنَ بِمُفْرَدِكِ في بَيْتِكِ ؟



تدريبات

هَلْ تَسْكُنُ بَعِيْداً عَن أَبِيْكَ وأُمِّكَ؟ لا ، بَلْ أَسْكُنُ قريباً مِن أَبِيْ وأُمِّي



هَلْ تَسْكُنِينَ بَعِيْدَةً عَن أَبِيْكِ وأُمِّكِ؟ نَعَمْ ، أَسْكُنُ بَعِيْدَةً عَن أَبِيْ وأُمِّي



نَعَمْ ، أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي

هَلْ تَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِكَ ؟



نَعَمْ ، أَعِيْشُ مَعَ عائِلَتِي

هَلْ تَسْكُنِينَ مَعَ عائِلَتِكِ ؟



نَعَمْ ، أَسْكُنُ في المدرسةِ

هَلْ تَسْكُنُ في المدرسةِ ؟



لا ، بَلْ ، أَسْكُنُ في البيتِ

هَلْ تَسْكُنِينَ في المدرسةِ ؟

### التدريب الخامس: هاتِ على غِرَار المثالين مغيّراً الفاعل بما يلزم:



ياسر يَذْهَبُ ياسِرٌ ماشِياً يَصِلُ ياسِرٌ دائِماً مُتَأْخِّراً إلى المدرسةِ



مريم تَذْهَبُ مريمُ ماشِيَةً تَصِلُ مريمُ مُتَأَخِّرَةً إلى المدرسةِ



هُمَا ......هُمَا



هُمْ .....هُمْ



أَنْتَ ......



أَنْتِ ......

		<mark>نْتُم</mark>
		<mark>َنْتُنَّ</mark>
	••••••	لوَلَدُلوَلَدُ
55000 55000		لبِنْتُل
		ُخُوْكَ
		َ خْتُكَ

تدريبات الدرس الثانية الدرس الثاني

# التدريب السادس: أَجْرِ التمرين الآتي تغييراً للفاعل على غِرَار المثالين



ياسر يَذْهَبُ ياسِرٌ رَاكِباً يَصِلُ ياسِرٌ إلى المدرسةِ مُبَكِّراً



مريم تَذْهَبُ مريمُ رَاكِبَةً تَصِلُ مريمُ إلى المدرسةِ دائِماً مُبَكِّرَةً



هُمَا ......هُمَا



هُمْ .....هُمْ



أَنْتَ ......



	 أَنْتُمأَنْتُم
	 أَنْتُنَّأَنْتُنَّ
	 الوَلَدُالوَلَدُ
SCHOOL TAXI	 البِنْتُ
	 أَخُوْكَأ
SCHOOL BUS	 أُخْتُكَأُخْتُك

# التدريب السابع: أجب في جمل كاملة كما في المثال:

الدراجة النارية أصِلُ إلى المدرسةِ بالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّةِ



كَيْفَ تَصِلُ إلى المدرسةِ ؟



كَيْفَ تَصِلِيْنَ إلى المنزلِ ؟





سَيَّارَتِيْ

كيف يَذْهَبُ رَيّانُ إلى السُّوْقِ ؟



سَيَّارَة الأُجْرَةِ



كيف تَذْهَبُ سَلْمَى إلى الْمَطَارِ؟



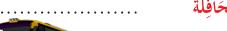
كيف تَذْهَبُ إلى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ؟



كيف تَذْهَبِيْن إلى مَكَّةَ ؟



الحَافِلَة





الطَّائِرَة



# الحَافِلَة الْمَدْرَسِيَّة. كَيْفَ يَصِلُ إِبْنُكَ إلى المدرسة ؟

كَيْفَ تَصِلُ أُمُّكَ إلى مَدِيْنَتِها ؟



كَيْفَ تَرْجِعُ مِن مَحَطَّةِ الحَافِلاَتِ؟



كَيْفَ تَرْجِعِيْن مِن الْمُسْتَشْفَى ؟



كَيْفَ تُسَافِرُ إلى الْمَطْعَمِ ؟



كَيْفَ تُسَافِرِيْنَ إلى الْفُنْدُقِ ؟



القِطَار



الدراجة النارية .....



الحَافِلَة



سَيَّارَة الأُجْرَةِ



السَّيَّارَة



### التدريب الثامن: أجب في جمل كاملة كما في المثال:

لاً ، آتِيْ بالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّةِ

الدراجة النارية

هَلْ تَأْتِيْ بِالسَّيَّارَةِ ؟



ڛؘؾۜٵڔؘؾۣ



هَلْ تَصِلِيْنَ بِالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّةِ ؟



هَلْ يَذْهَبُ رَيّانُ بالحَافِلَة ؟





هَلْ تَذْهَبُ مريمُ بسَيَّارَةِ الأُجْرَةِ ؟



هَلْ تَذْهَبُ بِالطَّائِرَةِ ؟



هَلْ تَذْهَبِيْن بسَيَّارَةِ الأُجْرَةِ ؟





سَيَّارَة الأُجْرَةِ



الطَّائِرَة



الحَافِلَة



الحَافِلَة الْمَدْرَسِيَّة.





تدريبات الدرس الثاني

# التدريب التاسع: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل كما في المثال:

30 STATE OF THE PARTY OF THE PA	أُصِلُ نِصْفَ سَاعَةٍ	نِصْفُ ساعة	مَتَى تَصِلُ ؟	أنتَ
HOUR THE HOUR		ساعة	?	أنتِ
Hour Hour		ساعة واحدة	?	القِطَار
HOURS TO THE PARTY OF THE PARTY		ساعتان	?	الحافِلَة
Andrew Transport		ثلاث سَاعَاتٍ	?	أبُوكَ
HOURS HOURS		أربع سَاعَاتٍ	?	أُمُّكَ

5 HOURS	خمس سَاعَاتٍ	?	الأُسْتَاذُ
HOURS HOURS	سِتّ سَاعَاتٍ	?	الْمُعَلِّمَةُ
HOURS	سَبْع سَاعَاتٍ	<b>?</b>	طارقٌ
8 Hours	ثمَان سَاعَاتٍ	<b>?</b>	زَيْنَبُ
HOURS HOURS	تِسْع سَاعَاتٍ	Ŷ	أُنْتُما
HOURS TO HOURS	عَشْر سَاعَاتٍ	<b>?</b>	أُنْتُمْ

### التدريب العاشر: تبادل السؤال والجواب كما في المثال:













MINUTES TO THE PARTY OF THE PAR	 خَمْس دَقَائِقَ	?	الأُسْتَاذُ
6 MINUTES	 سِتّ دَقَائِقَ	?	الْمُعَلِّمَةُ
MINUTES MINUTES	 سَبْع دَقَائِقَ	Ŷ	طارقٌ
8 MINUTES	 ثمَان دَقَائِقَ	<b>?</b>	زَيْنَبُ
MINUTES MINUTES	 تِسْع دَقَائِقَ	<b>?</b>	أَنْتُما
10 MINUTES	 عَشْر دَقَائِقَ	?	ٲٞۮؿ

# الوحدة الثالثة

الطعام

الشراب



# الطعام



طارق:

السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ . طارق:

وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمِ. سالم:

كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ في اليَوْمِ ؟ طارق:





آكُلُ ثَلاَثَ وَجَبَاتٍ . سالم:



مَاذَا تَتَنَاوَلُ في الفُطُوْرِ ؟

أَتَنَاوَلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ والفَطِيْرَةَ والقَهْوَةَ . سالم:



مَاذَا تَأْكُلُ في الغَدَاءِ ؟ طارق:





مَاذَا تُفَضِّلُ في العَشَاءِ ؟ طارق:

أُفَضِّلُ السَّمَكَ والسَّلَطَةَ والأَرُزُّ . سالم:

السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ. سُعْدَى:

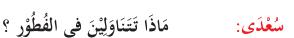
وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمِ . سَلْمَى:

كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلِيْنَ في اليَوْمِ ؟ سُعْدَى:





آكُلُ ثَلاَثَ وَجَبَاتٍ.





أَتَنَاوَلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ والفَطِيْرَةَ والقَهْوَةَ .

سَلْمَى:

سَلْمَى:



مَاذَا تَأْكُلِيْنَ في الغَدَاءِ ؟

سَلْمَى:

سُعْدَى:



مَاذَا تَأْكُلِيْنَ في العَشَاءِ ؟

آكُلُ اللَّحْمَ والدَّجَاجَ مَعَ الخُبْزِ.

سُعْدَى:

سَلْمَى:



آكُلُ الأَرُزَّ بالدَّجَاج .

### التدريب الأوّل: تبادل السؤال والجواب كما في المثال:



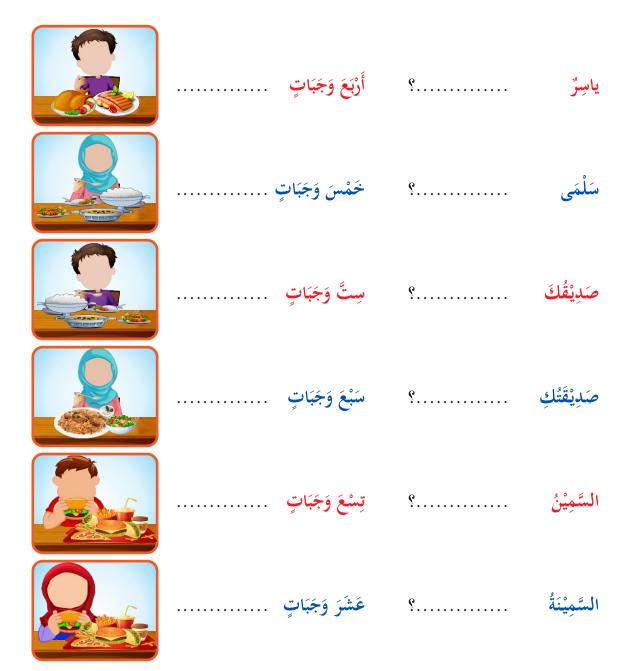












#### التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:



أَنْتَ مَاذَا تَتَناوَلُ في الغَدَاءِ؟ البَيْضِ الْمَقْلِيِّ أَتَناوَلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ



آكُلُ الأَرُزَّ

أَنْتِ مَاذَا تَأْكُلِيْنَ في العَشَاءِ؟ الأَرُزّ



أَبُوْكَ ...... لَحْمِ الغَنَمِ



أُمُّكَ ........... كُحْمِ البَقَرِ .......



أَخُوْكَ ..... كُمْ الدَّجَاجِ ..... أُخُوْكَ ..... أُخُوْكَ .... أَخُوْكَ 1



اللَّحْم الْمَفْرُوم .....

أُخْتُكَ .....



#### التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:



أَنْتَ مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَامِ؟ بَعْضِ السَّمَكِ أَطْلُبُ بَعْضَ السَّمَكِ



أَنْتِ مَاذَا تَطْلُبِيْنَ ؟ الدَّجَاجِ مع الخبز أَطْلُبُ الدَّجَاجَ معَ الخُبْز



أَنْتُمْ البَرْجَرْ البَرْجَرْ



أَنْتُنَّ ..... البَاذِنْجَان ..... أَنْتُنَّ ....



أَنْتُما ..... الخُضَار



أَبُوْكُمَا ..... البِيتْزَا

	الأَرُزِّ الْمُسَكَّر	أَخُوْكَ؟
	الأَّرُزِّ الْمُفَلْفُل	أُخْتُكَ ؟
	الحِمَّصُ	رَيَّانُ
	العَدَسُ	سَلْمَى
	الْهَرِيْسَة	الضَّيْفُ
	الأَرُزّ باللَّحْمِ	الضَّيْفَةُ

## التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:



أَنْتَ مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الطَّعَامِ؟ الدَّجَاجِ مع الأَرُزِّ أَفْضًلُ الدَّجَاجَ معَ الأَرُزِّ



أَنْتِ مَاذَا تُفَضِّلِيْنَ يا فاطمةُ ؟ الأَرُزّ بالخُضَار أُفَضِّلُ الأَرُزّ بالخُضَار



أَنْتُمْ ..... اللَّبَنِ الرَّائِبِ ..... أَنْتُمْ الرَّائِبِ الرَّائِبِ .....



أَنْتُنَّ ..... الحَلِيْبِ



أَنْتُما .....؟ الخِيَار



أَبُوْكُمَا ..... الْبَطَاطَا الْمَقْلِيَّة

 سَلَطَة الْحِمَّصِ	أَخُوْكَ؟
الْمُخَلَّل	أُخْتُكَ ؟
 سَلَطَة الْفَوَاكِهِ	رَيَّانُ
 السَّمْبُوْسَة	سَلْمَى
الأَرُزّ بالحليب	الضَّيْفُ
لَحْم الضَّأْنِ	الضَّيْفَةُ

# التدريب الخامس: تبادل السؤال والجواب كما في الأمثلة:

عَشَاءَ؟ لَعُم ، يُرِيْدُ أَنْ يَتَنَاوَلَ الْعَشَاءَ	<mark>حالد</mark> هَلْ يُرِيْدُ خالد أَنْ يتَنَاوَلَ ال
---	---

	9	أنتُما
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

 <b>?</b>	الطلأب
 <b>?</b>	البَنَاتُ
 <b>?</b>	أَبُوْكَ
 <b>?</b>	أُمُّكَ
 ?	عُمَرُ
 Ŷ	مريئ

## التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب كما في الأمثلة:

نعَمْ ، أُرِيْدُ تَنَاوُلَ الفُطُوْرِ مَعَكَ أَنْتَ هَلْ تُرِيْدُ تَنَاوُلَ الفُطُوْرِ مَعِي ؟

أَنْتِ هَلْ تُرِيْدِيْنَ تَنَاوُلَ الغَدَاءِ ؟ طَبْعاً ، أُرِيْدُ تَنَاوُلَ الغَدَاءِ

نعم ، يُرِيْدُ تَنَاوُلَ الْعَشَاءِ خالد هَلْ يُرِيْدُ خالد تَنَاوُلَ العَشَاءِ ؟

أَنْتُما أَنْتُما

أَنْتُمْ

أَنْتُنَّ ......

 ?	الطّلاّبُ
 Ŷ	الْبَنَاتُ
 <b>?</b>	أَبُوْكَ
 ?	أُمُّكَ
 ?	عُمَوُ
 Ŷ	مريـهٔ

#### التدريب السابع: تبادل الحوار مع زميلك:

لاً ، أَنَا جَائِعٌ جِدّاً

هَلْ أَنْتَ شَبْعَانُ ؟

لاً ، أَنَا شَبْعَانُ

هَلْ أَنْتَ جَوْعَانُ ؟

لاً ، أَنَا جَائِعَةٌ

هَلْ أَنْتِ شَبْعَى؟

لاً ، أَنَا شَبْعَى

هَلْ أَنْتِ جَوْعَى ؟

لا ، أُفَضِّلُ الخُضارَ

هَلْ تَتَنَاوَلُ اللَّحْمَ ؟

لاً ، أُفَضِّلُ الأَرُزَّ بِالدَّجَاجِ

هَلْ تَتَنَاوَلِيْنَ الأَرُزُّ بِاللَّحْمِ ؟

لاً ، إِنَّمَا آكُلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ

هَلْ تَأْكُلُ البَيْضَ الْمَسْلُوْقَ ؟

لاً ، إِنَّمَا آكُلُ لَحْمَ الدَّجَاجِ

هَلْ تَأْكُلِيْنَ لَحْمَ الضَّأْنِ ؟

لاً ، إِنَّمَا أُحِبُّ اللَّحْمَ

هَلْ تُحِبُّ الخُضَارَ ؟

لاً ، إِنَّمَا أُحِبُّ الوَجَبَاتِ السَّرِيْعَةَ

هَلْ تُحِبِّيْنَ الوَجَبَاتِ الْخَفِيْفَةَ ؟

لاً، إِنَّمَا أُرِيْدُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ في البَيْتِ

هَلْ تُرِيْدُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ في الْمَطْعَمِ ؟

لاً، إِنَّمَا أُرِيْدُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ في الْمَطْعَمِ

هَلْ تُرِيْدِيْنَ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ في البَيْتِ ؟

#### التدريب الثامن: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:



لَمْ أَتنَاوَلْ فُطُوْرِيْ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتَ الفُطُوْرَ ؟

مَا تَنَاوَلْتُ الفُطُوْرَ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتِ الفُطُوْرَ ؟



مَا تَنَاوَلْتُ الغَدَاءَ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتَ الغَدَاءَ ؟

لَمْ أَتنَاوَلِ الْغَدَاءَ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتِ الغَدَاءَ ؟

لَمْ أَتَغَدَّ بَعْدُ

هَلْ تَغَدَّيْتَ ؟

مَا تَغَدَّيْتُ

هَلْ تَغَدَّيْتِ ؟

مَا تَنَاوَلْتُ العَشَاءَ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتَ العَشَاءَ ؟

لَمْ أَتنَاوَلِ الْعَشَاءَ بَعْدُ

هَلْ تَنَاوَلْتِ العَشَاءَ ؟



لَمْ أَتَعَشَّ

هَلْ تَعَشَّيْتَ ؟

مَا تَعَشَّيْتُ بَعْدُ

هَلْ تَعَشَّيْتِ ؟

لَمْ آكُلِ الطَّعَامَ

هَلْ أَكُلْتَ الطَّعَامَ ؟

ما أكلتُ الطَّعَامَ بَعْدُ

هَلْ أَكُلْتِ الطَّعَامَ ؟

#### التدريب التاسع: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:



هَلْ تتناوَلُ الفُطُوْرَ ؟



طَبْعاً ، أَتناوَلُ الفُطُوْرَ

هَلْ تَتَنَاوَلِيْنَ الفُطُوْرَ ؟

طَبْعاً ، أَتنَاوَلُ الغَدَاءَ

هَلْ تتَنَاوَلُ الغَدَاءَ ؟

طَبْعاً ، أَتناوَلُ الغَدَاءَ

هَلْ تَتَنَاوَلِيْنَ الغَدَاءَ ؟



طَبْعاً ، أَتَغَدَّى

هَلْ تَتَغَدَّى ؟

نَعَمْ ، أَتَغَدّى

هل تتَغَدَّيْنَ ؟

طَبْعاً ، أَتنَاوَلُ العَشَاءَ

هَلْ تَتَنَاوَلُ العَشَاءَ ؟



طَبْعاً ، أَتناوَلُ العَشَاءَ

هَلْ تَتَنَاوَلِيْنَ العَشَاءَ ؟

طَبْعاً ، أَتَعَشَّى

هَلْ تَتَعَشَّى ؟

طَبْعاً ، أَتَعَشَّى

هَلْ تَتَعَشَّيْنَ ؟

نَعَمْ ، آكُلُ

هَلْ تَأْكُلُ أَيَّ شَيْءٍ ؟

بكُلِّ تَأْكِيْد ، آكُلُ

هَلْ تَأْكُلِيْنَ أَيَّ شَيْءٍ ؟

# التدريب العاشر: أَجْرِ التمرين الآتي تغييراً للفاعل بمحاكاة الأمثلة:

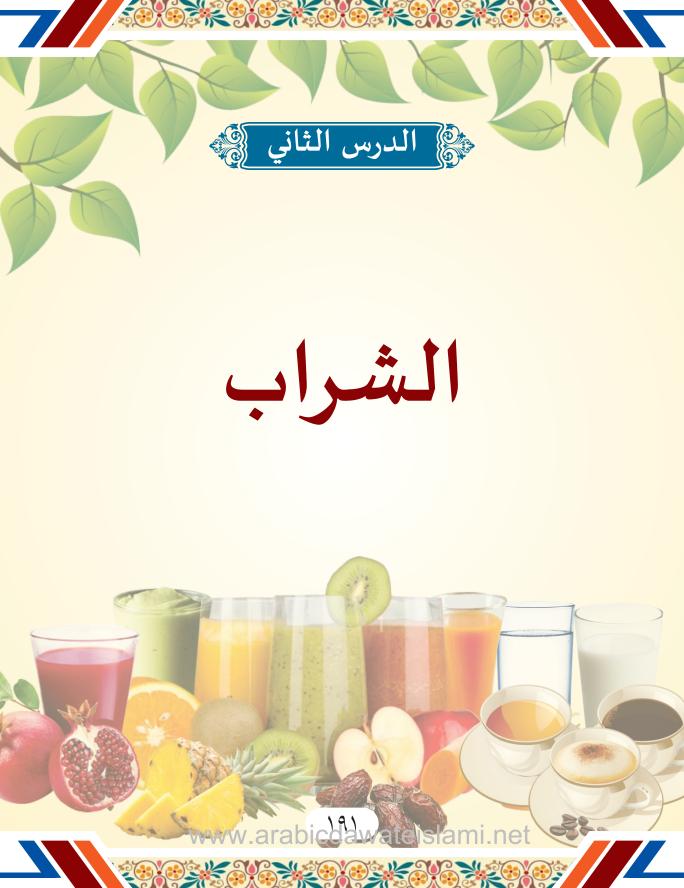
هِيَ	 
هُمَا	 
ۿؙۿ	 
ۿؙڹۜ	 
ٲؙڛ۠ۯؾؿ	 
أُخيْ	 

# التدريب الحادي عشر: تبادل السؤال والجواب تغييراً للفاعل بمحاكاة الأمثلة:

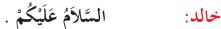
هِيَ	·	
هُمْ	?	
أُسْرَتُكَ	?	
أخُوكَ	?	
الأُسْتَاذُ	?	
الْمُدِيْرُ	ç	

بمحاكاة الأمثلة:	راً للفاعل	الآتي تغيي	جُر التمرين	، عشر: أَ	التدريب الثاني
------------------	------------	------------	-------------	-----------	----------------

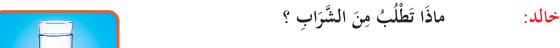
نْتِ	•••••	
نْتُما		
نْتُمْ		
<b>ٺ</b> ڻُنَّ <b>ٺڻُ</b> نَ		
ڛٛۯؾؿ		
ڵڟؙؙؖڵٲۜٮٛ		



























السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ . فاطمة:

وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمِ . عائشة:

ماذا تَطْلُبِيْنَ مِنَ الشَّرَابِ ؟ فاطمة:

> أَطْلُبُ الشَّايَ . عائشة:

هَلْ تَشْرَبِيْنِ القَهْوَةَ ؟ فاطمة:

لاً ، أَشْرَبُ العَصِيْرَ. عائشة:

عَصِيْرَ البُرْتُقَالِ ؟ فاطمة:

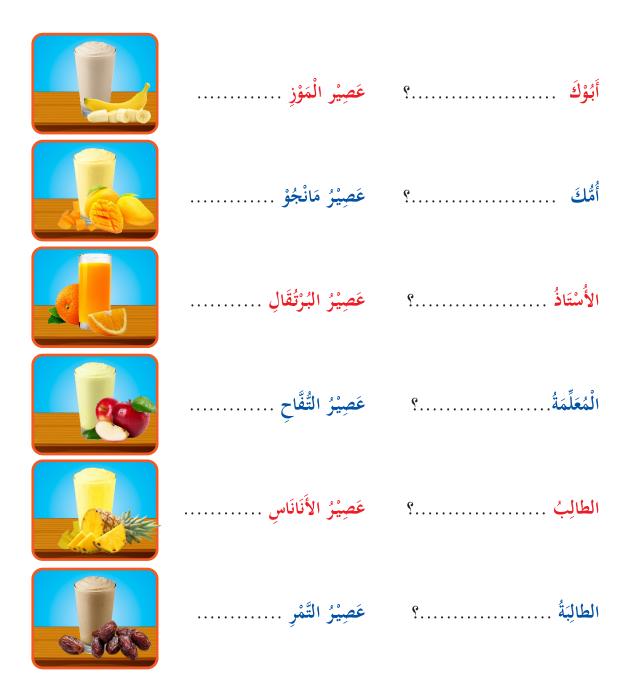
نَعَمْ ، عَصِيْرَ البُرْتُقَالِ. عائشة:

> شُكْراً . عائشة:

عَفْواً . فاطمة:

#### التدريب الأوّل: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:





## التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:



أَنْتَ ماذَا تَشْرَبُ ؟ الماء أَشْرَبُ الماءَ



أَنْتِ ماذَا تَشْرَبِيْنَ ؟ الشَّايِ أَشْرَبُ الشَّايَ



أَنْتُما ..... الحَلِيْب الطَّازِج ..... أَنْتُما



أَنْتُمْ ..... العَصِيْرِ الطَّبِيْعِيِّ ..... أَنْتُمْ



أَنْتُنَّ .......؟ الْمَشْرُوْبِ الْغَازِيْ .....



طارق ...... الحَلِيْبِ الْمُجَفَّف .....

	عَصِيْر الْمَوْزِ	عائِشَةُ؟
	عَصِيْرُ مَانْجُوْ	أَخُوْكَ
	عَصِيْرُ البُرْتُقَالِ	الإِخْوَةُ؟
	عَصِيْرُ التُّفَّاحِ	الأَخَوَاتُ
	عَصِيْرُ الْعِنَبِ	الطُّلاَّبُ
	عَصِيْرُ التَّمْوِ	الطَّالِبَاتُ

# التدريب الثالث: أجب كما في المثالين:



الماء لا ، أَشْرَبُ الْمَاءَ



هَلْ تَشْرَبُ العَصِيْرَ ؟



الشَّاي لا ، أُفَضِّلُ الشَّايَ



هَلْ تَشْرَبِيْنِ العَصِيْرَ ؟



الحَلِيْب الطَّازِج



هَلْ تَشْرَبُ القَهْوَةَ ؟



العَصِيْر الطَّبِيْعِيِّ .....ا



هَلْ تَشْرَبِيْنِ القَهْوَةَ ؟



الْمَشْرُوْبات الْغَازِيَة......



هَلْ تَشْرَبُ الْمَاءَ ؟



الحَلِيْب



هَلْ تَشْرَبِيْنِ الْمَاءَ ؟





هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟



عَصِيْرُ مَانْجُوْ

عَصِيْر الْمَوْزِ



هَلْ تَشْرَبِيْنِ القَهْوَةَ ؟



عَصِيْرُ البُرْتُقَالِ



هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟



عَصِيْرُ التُّفَّاح



هَلْ تَشْرَبِيْنِ القَهْوَةَ ؟



عَصِيْر القَصنبِ



هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟



عَصِيْرُ التَّمْرِ .



هَلْ تَشْرَبِيْنِ القَهْوَةَ ؟

#### التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:



عَصِيْر الْمَوْزِ	ولَدُكَ
عَصِيْرُ مَانْجُوْ	أَخُوْكَ؟
عَصِيْرُ البُرْتُقَالِ	قاسم
عَصِيْرُ التُّفَّاحِ	زَيْنَب ؟
عَصِيْرُ الْأَنَانَاسِ	الْمُدِيْرُ
عَصِيْرُ التَّمْرِ	الْمُدِيْرَةُ

# التدريب الخامس: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:

لاَ نُرِيْدُ أَنْ نَشْرَبَ شَيْءً	
-----------------------------------	--

نْتُمْ هل تُرِيْدُوْنَ أَنْ تَشْرَبُوْا شَيْئاً ؟

لاَ نُرِيْدُ أَنْ نَشْرَبَ شَيْئاً



أَنْتُنَّ هَلْ تُرِدْنَ أَنْ تَشْرَبْنَ شَيْئاً ؟

أَنْتِ

أَنْتُما .....

.....



سالم .....



زَيْنَبُ .....

	<b>?</b>	الأَبْنَاءُ
	<b>?</b>	الْبَنَاتُ
	<b>?</b>	عَمُّكَ
	Ŷ	عَمَّتٰكَ
	?	الرِّجَالُ
	<b>?</b>	النِّسَاءُ

# التدريب السادس: حوّل كما في النموذج:



هَلْ حَانَ وَقْتُ تَنَاوُلِ الشَّايِ ؟ نَعَمْ ، حَانَ وَقْتُ تَنَاوُلِ الشَّايِ



هَلْ حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ ؟



هَلْ حَانَ وَقْتُ الفُطُوْرِ ؟



هَلْ حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ ؟

هَلْ حَانَ وَقْتُ الْعَشَاءِ ؟



هَلْ حَانَ وَقْتُ الشَّايِ ؟



# التدريب السابع: حوّل كما في النموذج:

نَعَمْ ، بكُلِّ تَأْكِيْدٍ



هَلْ تَشْرَبُ العَصِيْرَ ؟

نعم ، بالتَّأْكِيْد

هَلْ تَشْرَبِيْن العَصِيْرَ ؟

لا ، وشُكْراً



هَلْ تَشْرَبُ القَهْوَةَ ؟

هَلْ تَشْرَبِيْنِ القَهْوَةَ ؟

.....



هَلْ تَتنَاوَلُ الْمَاءَ البارِدَ ؟

هَلْ تَتنَاوَلِينَ الْمَاءَ الباردَ ؟

7.7



هَلْ تَأْكُلُ الطَّعَامَ ؟

هَلْ تَأْكُلِيْنِ الطَّعَامَ ؟



هَلْ تَشْرَبُ الْمِيَاهَ الْمَعْدِنِيَّةَ ؟

هَلْ تَشْرَبِيْنِ الماءَ الْمَعْدِنِيَّ ؟



هَلْ تَتنَاوَلُ الشَّايَ ؟

هَلْ تَتنَاوَلِيْنَ الشَّايَ ؟

# الوحدة الرابعة

أدوات البيت

الحياة اليوميّة

۲.۸



# الدرس الأوّل / الوحدة الرابعة



ما هذا ؟

هَذَا سَخَّان . سالم:



مَا هَذِهِ ؟

خالد:

خالد:

هَذِهِ طَاوِلَةٌ . سالم:



مًا ذَلِكَ ؟

خالد:

ذَلِكَ سَرِيْرٌ.

سالم:



مَا تِلْكَ ؟

خالد:

تِلْكَ خِزَانَة .

سالم:

الحوار الثاني الدرس الأوّل



فَاطِمَةُ: هَلْ هَذَا بَابٌ ؟ مَرْيم: نَعَمْ، هَذَا بَابٌ .



فَاطِمَةُ: هَلْ هَذِهِ غَسَّالَةٌ ؟ مَرْيِم: نَعَمْ، هَذِهِ غَسَّالَةٌ.



فَاطِمَةُ: هَلْ ذَلِكَ مُكَيِّفٌ ؟ مَرْيم: نَعَمْ، ذَلِكَ مُكَيِّفٌ .



فَاطِمَةُ: هَلْ تِلْكَ كَنبَةٌ ؟ مَرْيم: نَعَمْ، تِلْكَ كَنبَةٌ.







لا ، هَذَا كُرْسِيٌّ .

رَيَّان:

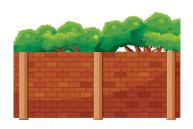


أَهَذِهِ سَجَّادَةٌ ؟



لا ، هَذِهِ سِتَارَةٌ .

رَيَّان:



أَذَلِكَ حائِطٌ ؟

حَسَنٌ:



لا ، ذَلِكَ شُبَّاكُ .

رَيَّان:



أَتِلْكَ مِرْوَحَةٌ أَرْضِيَّةٌ ؟

حَسَنٌ:

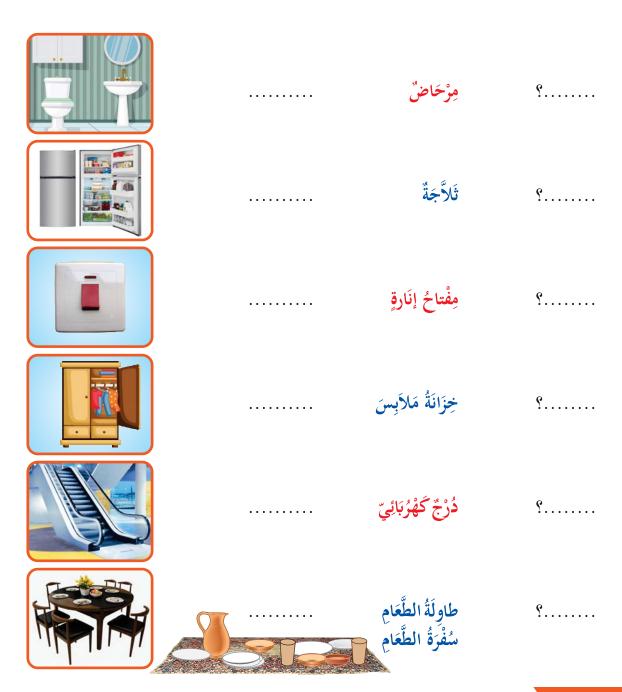
رَيَّان:



لا ، تِلْكَ مِرْوَحَةُ سَقْفٍ .

### التدريب الأول: تبادل السؤال والجواب كما في المثالين:





#### التدريب الثاني: اكتب الجواب كما في المثالين:



تدريبات

فُرْنٌ لاَ، هَذَا فُرْنٌ



أَهَذَا سِكِّيْنٌ ؟



شَوْكَة لاً، هَذِه شَوْكَةٌ



أَهَذِهِ مِلْعَقَةٌ ؟



طَبَقٌ



هَلْ هَذَا كُوْبٌ ؟



مِغْرَفَةً



هَلْ هَذِهِ زَهْرِيّةٌ ؟



إِبْرِيْقُ الشَّاي



أَهَذَا صَحْنٌ ؟

تدريبات الدرس الأوّل



سَلَّة



أَهَذِهِ مِقْلاَة ؟



مِنْدِيْلٌ وَرَقِيٌّ



أَذَلِكَ قِدْرٌ ؟



عُوْدُ الثِّقَاب



أَهَذِهِ ثَلاَّجَة ؟



مَوْقِدٌ



أَهَذَا خَلاَّطٌ ؟



كَأْسُ



أَهَذَا سِكِّيْنٌ ؟

## التدريب الثالث: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثال:

السِّكِّيْنُ الأَخْضَرُ



سِكِّيْنُ = أَخْضَرُ



ثَلاَّجَة = خَضْراءُ



صَحْنٌ = أَزْرَقُ



نَافِذَةٌ = زَرْقاءُ



فُرْنٌ = أَصْفَرُ

	مِكْوَاة = صَفْراءُ
	دَلْوُ = أَسْوَدُ
	سَلَّة = سَوْداءُ
	سرير = ذَهَبِيّ
	باب = بُرتُقَالِي
	كُرْسِيّ = أبيضُ

# التدريب الرابع: حوِّل الكلمات التالية من المفرد إلى الْمُثَنَّى والجمع:

رُفُوْفٌ صغيرةٌ



الرَّفّانِ الصغيرانِ



رَفُّ صغير





صُنْبُوْرٌ رائع











مِكْوَاة حديثة







وسَادَةٌ جميلة



تدريبات الدرس الأوّل



التدريب الخامس: حوِّل الكلمات التالية إلى الجملة الاسميّة:



























## التدريب السادس: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:















تدريبات الدرس الأوّل



# التدريب السابع: أَجْرِ التمرين الآتي كما ترى في المثالين:



فُرْشَاةُ الشَّعْرِ تَحْتَاجُ إلى فُرْشَاةِ الشَّعْرِ أنْتَ



جَارُوْفٌ تَحْتَاجُ فاطمةُ إلى جَارُوْف فاطمة



حَاوِيَةُ القُمَامَةِ أُنْتِ



شُمَّاعَةٌ خالد



أبي زُجَاجَة



أَدَوَاتُ الرِّيْنَةِ أُمِّيْ

تدريبات الدرس الأوّل



### التدريب الثامن: ضع ضمير التملُّك المناسب للكلمات الآتية على غِرَار المثال:











تدريبات الدرس الأوّل









طارق: مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟

نَبِيْل: أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ، ثُمَّ أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بِفُرْشَاةٍ وأَسْتَحِمُّ وأُغَيِّرُمَلاَبِسِيْ .



طارق: أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ ؟ نَبِيْل: أُصَلِّي الْفَجْرَ في الْمَسْجِدِ.



طارق: هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلاَةِ ؟

نَبِيْل: لا ، لا أَنَامُ بَعْدَ الصَّلاَةِ .

الحوار الأوّل الحوار الأوّل



طارق: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلاَةِ ؟ نَبِيْل: أُمَارِسُ الرِّيَاضةَ .



نَبِيْل: أَتَنَاوَلُ فَطُوْرِيْ، وَأَذْهَبُ إلى مَدْرَسَتِيْ.



طارق: وبَعْدَ الْعَوْدَةِ إلى الْمَنْزِلِ مَاذَا تَفْعَلُ ؟

نَبِيْل: أَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ، ثم أَسْتَرِيْحُ قَلِيْلاً، وفي الْمَسَاءِ أُشَاهِدُ قَنَاةَ مَدَنِي أَوْ أَرُوسِي وأَحُلُ أَزُوْرُ أَصْدِقَائِيْ أَوْ أَتَسَوَّقُ ثم أَتَنَاوَلُ العَشَاءَ وأُرَاجِعُ دُرُوْسِي وأَحُلُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ، ثم أَعُوْدُ إلى فِرَاشِيْ مُبَكِّراً.









مَتَى تَسْتَيْقِظِيْنَ ؟

أَسْتَيْقِظُ في السَّاعَةِ الْحَامِسَةِ صَبَاحاً، ثم أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بِفُرْشَاةٍ وأَغْسِلُ وَجْهِيْ بالصَّابُوْنِ، وأَرْتَدِيْ مَلاَبِسِيْ.



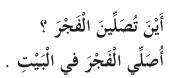
















هَلْ تَنَامِیْنَ بَعْدَ الصَّلاَةِ ؟ لاَ ، لاَ أَنَامُ بَعْدَ الصَّلاَةِ . سَلْمَى: نَبِيْلَةُ: الحوار الثاني الدرس الثاني

سَلْمَى: مَاذَا تَفْعَلِيْنَ في الصَّبَاحِ ؟ نَبِيْلَةُ: أَقْرَأُ القُرْآنَ وأَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلُوْسِ وأَكُوِي الْمَلاَبِسَ، وأُعِدُّ الطَّعَامَ في الْمَطْبَخِ.









سَلْمَى: وبَعْدَ ذَلِكَ مَاذَا تَفْعَلِيْنَ ؟ نَبِيْلَةُ: أَسْتَعِدُّ للمَدْرَسَةِ.









سَلْمَى: مَاذَا تَفْعَلِيْنَ في الْمَسَاءِ ؟ نَبِيْلَةُ: أُنظِفُ بَيْتِي، وأَغْسِلُ الأَطْبَاقَ وأُشَاهِدُ قَنَاةَ مَدَنِيْ.







#### التدريب الأول: أجب كما في المثالين:

أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ الواحِدَةَ لَيْلاً

الساعة الواحدة ليلاً

مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟



أَسْتَيْقِظُ في السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظُهْراً

الساعة الواحدة ظُهْراً

مَتَى تَسْتَيْقِظِيْنَ ؟



الساعة الثانية ليلاً

مَتَى تَسْتَيْقِظَانِ ؟



الساعة الثانية ظُهْراً

مَتَى تَسْتَيْقِظُوْن ؟



مَتَى يَصْحُوْ أَبُوْكَ ؟ الساعة الثالثة ليلاً



مَتَى تَصْحُوْ أُمُّكَ ؟ الساعة الثالثة ظُهْراً



 الساعة الرابعة صَبَاحاً	مَتَى يَسْتَيْقِظُ عُمَرُ ؟
	8
 الساعة الرابعة مَسَاءً	مَتَى تَسْتَيْقِظُ مريمُ ؟
	. •
 الساعة الخامسة صَبَاحاً	مَتَى يَصْحُو الْوَلَدُ ؟
 الساعة الخامسة عَصْراً	مَتَى تَصْحُو البِنْتُ ؟
	<b>s</b>
 الساعة السادسة صَبَاحاً	مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟
 الساعة السادسة عَصْراً	مَتِي تَسْتَنْقظْنَ ؟

#### التدريب الثاني: أجب كما في المثالين:

الساعة السابعة صَبَاحاً أَنَامُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحاً

مَتَى تنامُ ؟



مَتَى تَنَامِيْنَ ؟ الساعة السابعة مَسَاءًا أَنَامُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءًا



مَتَى يَنَامُ طارق؟ الساعة الثامنة صَبَاحاً ........



مَتَى تنَامُ فاطمةُ ؟ الساعة الثامنة لَيْلاً .............



مَتَى يَنَامُ أَبُوْكَ ؟ الساعة التاسعة صَبَاحاً ...........



مَتَى تنَامُ أُمُّكَ ؟ الساعة التاسعة لَيْلاً ......



 الساعة العاشِرَة صَبَاحاً	مَتَى يَنَامُ الْوَلَدانِ ؟
	. •
 الساعة العاشِرَة لَيْلاً	مَتَى تنَامُ الْبِنْتانِ ؟
	,
 الساعة الحاديّة عَشْرَةَ ظُهْراً	مَتَى يَنَامُ الرِّجَالُ ؟
 الحاديَة عَشْرَةَ لَيْلاً	مَتَى تنَامُ النِّسَاءُ ؟
í số gong gong gan tr	Q *1/2/5
 الساعة الثانِيَة عَشْرَةَ ظُهْراً	مَتَى تَنَامَان ؟
 الثانية عَشْرَةَ لَيْلاً	مَتَى تنَامُوْن ؟

#### التدريب الثالث: أجب كما في المثالين:

أَخْرُجُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحاً

الساعة السابعة صَبَاحاً

مَتَى تَخْرُجُ ؟



أَخْرُجُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءًا

الساعة السابعة مساءًا

مَتَى تَخْرُجِيْن ؟



الساعة الثامنة صباحاً

مَتَى تَذْهَبُ ؟



الساعة الثامنة لَيْلاً

مَتَى تَذْهَبِيْنَ ؟



مَتَى تَأْكُلُ الطَّعَامَ ؟ الساعة التاسعة صَبَاحاً



الساعة التاسعة لَيْلاً

مَتَى تَأْكُلِيْنَ ؟



تَى تَشْرَبُ الشَّايَ ؟ الساعة العاشِرَة صَبَاحاً	
نتَى تَشْرَبِيْنَ الشَّايَ ؟ الساعة العاشِرَة لَيْلاً	
نتَى تَصِلُ إلى المنزل؟ الساعة الحاديّة عَشْرَةَ ظُهْراً	
تَى تَصِلِیْنَ إلى الجامعة ؟ الحادیّة عَشْرَةَ لَیْلاً	••••••••••
تَى تَتَّصِلُ بِطارقٍ ؟ الساعة الثانِيَة عَشْرَةَ ظُهْراً	
نَتُم تَتَّصِلْدُزَ بِأَحِيْكِ ؟ الثانية عَشْهَةَ لَيْلاً	

## التدريب الرابع: أَجْرِ التمرين الآتي بمحاكاة المثال:

خالد يَسْتَيْقِظُ خالدٌ مُبَكِّراً يَسْتَيْقِظُ خالدٌ مُتَأْخِّراً لا يَسْتَيْقِظُ خالدٌ مُبَكِّراً

أَنْتَ	 	
أنتِ	 	
أَنْتُمَا	 	

ٲؙڹ۠ؾؙڹۜ	 	
زَوْجُكِ	 	
زَوْجَتُكَ	 	
الطُّلاَّبُ	 ••••••	
الإِخْوَةُ	 ••••••	•••••
الشَّيَاتُ		

### التدريب الخامس: أَجْرِ التمرين الآتي بمحاكاة المثال:

لا يَنَامُ خالدٌ مُبَكِّراً	يَنَامُ خالدٌ مُتَأْخِّراً	يَنَامُ خالدٌ مُبَكِّراً	خالد
			مريم
			أَنْتَ
			ٲڹ۠ؾؚ
			أنتُمَا
			أنتُ

نتُنّ	 	
لفَتَاتانِ	 	
ڵۺۜۘٵڹۜٵڽؚ	 ••••••	
لإِخْوةُ	 ••••••	
لأَخَواتُ	 ••••••	
لأَبْناءُ	 	

## التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب كما في المثال:

لَيْسَ مُسْتَيْقِظاً	نَعَمْ ، هُوَ مُسْتَيْقِظُ	هَلْ رَبَّانُ مُسْتَيْقِظُ ؟	رَيَّانُ
•••••		<b>?</b>	زينبُ
		?	أَبُوكَ
		?	أُمُّكَ
•••••		<b>?</b>	أُخُوكَ
		ę	أُ <mark>خ</mark> تُك

تدريبات

 	<b>?</b>	الأَطْفالُ
 	<b>?</b>	الطُّلاّبُ
 	<b>?</b>	الأَسَاتِذَةُ
 	<b>?</b>	الْمُوَظَّفُوْن
 	Ŷ	الْمُدِيْرُ
 	ç	الْمَسْؤُوْلُ

أُخْتُكَ

## التدريب السابع: كَوِّن جملاً كالمثال التالي:

رَيَّانُ	رَيَّانُ نائِمٌ ؟	كانَ رَيَّانُ نائِمًا	لَمْ يَكُنْ رَيَّانُ نائِماً
زينبُ	?		•••••
أبُوك	?		
أُمُّكَ	<b>?</b>		
أخُوك	9		
الحوك	1	•••••	•••••

تدريبات

الأَطْفالُ	°		
الطُّلاّبُ	?	••••••	
ا <b>ل</b> أَسَاتِذَةُ	<b>?</b>		
الْمُوَظَّفُوْن	?		•••••
الْمُدِيْرُ	?		
الْمَسْةُوْلُ	9		

التدريب الثامن: أجب بمُحَاكاةِ المثالين:

لَمْ يَنَمْ حَتَّى الآنَ هلْ نامَ وَلَدُ رَيَّانَ ؟

هِلْ اِسْتَيْقَظَتْ فَاطِمَةُ ؟ لَمْ تَسْتَيْقِظْ إِلَى الآنَ

هلْ اِنْتَهَتِ الْحِصَّةُ الأُوْلَى ؟ .....

هلْ اِنْتَهَتِ الْحِصَّةُ الثانِيةُ ؟ .....

هلْ إِنْتَهَتِ الْحِصَّةُ الثالِثَةُ ؟

هلْ بَدَأَتِ الْحِصَّةُ الرابِعَةُ ؟









 هلْ بَدَأَتِ الْحِصَّةُ الْخَامِسَةُ ؟
 هل أَكْمَلْتَ عَمَلَكَ ؟
 هَلْ أَتَمَّ طارقٌ عَمَلَه ؟
 هَلْ أَعْجَبَتْكَ طرِيْقَةُ حَدِيْثِه ؟
 هل وَافَقْتَ على ذلِكَ ؟
 هَلْ أَحْضَرْتَ دَرَّاجةً نارِيَّةً ؟

هل حضر خالِدٌ ؟

#### التدريب التاسع: أجب كما تَرَى في المثال:



أَيْنَ تُصَلِّى الْفَجْرَ ؟ المسجد أُصَلِّى الْفَجْرَ في المسجد



أَيْنَ تُصَلِّينَ الْفَجْرَ ؟ البيت



أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ الشَّقَّة



أَيْنَ تَسْكُنِيْنَ ؟ البيت



أَيْنَ تَدْرُسُ ؟ المدرسة



الكُلِّيَّة أَيْنَ تَدْرُسِيْنَ ؟















أَيْنَ تَأْكُلِيْنَ الطَعَامَ ؟ الْفُنْدُق



أَيْنَ تَتَسَوَّقُ ؟ الْمَوْلِ .....



أَيْنَ تَتَسَوَّقِيْنَ ؟ الْمَحَلِّ التِّجَارِيِّ .....

#### التدريب العاشر: أجب بمُحَاكاةِ المثال الأوّل:



تدريبات

هِيَ في الْمَكْتَبَةِ

الْمَكْتَبَة

أَيْنَ الكُتُبُ الْجَدِيْدَةُ ؟



الصَّالَة

أَيْنَ رَيّانُ ؟



الْمَطْبَخ

أَيْنَ فاطِمَةُ ؟



الْغُرْفَة

أَيْنَ أَخُوْكَ ؟



الْمَقْصِف

أَيْنَ صَدِيْقَتُكِ ؟



الْمَكْتَب

أَيْنَ الْمُدِيْرُ الآنَ ؟



#### التدريب العاشر: كَوِّن جملاً كالمثال التالي:



في المكتبةِ خالِدٌ

مَنْ في الْمَكْتَبَةِ ؟



مَنْ في الْحَمَّامِ ؟



مَنْ في الْمِرْحَاضِ ؟



مَنْ في البَيْتِ ؟



مَنْ في الْفَصْل ؟



مَنْ في الْغُرْفَةِ ؟











 مَنْ في الْمَطْبَخ ؟
<del>,</del>

	نْ في الْمُسْتَشْفَى ؟
--	------------------------

 يْ مَعَكَ ؟	مَزُ
	-

#### التدريب الثاني عشر: إمْلَأِ الفَراغَ بأيِّ فِعْل مضارع على غِرَار المثال:

أَنَ	أَنَا أَغْتَسِلُ
<b>نح</b> نُ	
ٱنْتَ	
ٱڹ۠ؾؚ	
أَنْتُما	
أَنْتُم	
ٲؙ <mark>ٚ</mark> ٮٛ۠ڞۘ	
هُو	
ۿؚؚۑؘ	
هُمَا	

تدريبات الدرس الثاني

## التدريب الثالث عشر: أَتْمِم الفَراغَات الآتية بأيِّ فعل ماض على غِرَار المثال:

أَنَا	أَنَا أَكُلْتُ
نحنُ	
أَنْتَ	
ٲؙڹ۠ؾؚ	
أَنْتُما	
أُنْتُم	
ٲؙڹ۫ؾؗڹۜ	
هُوَ	
هِيَ	
هُمَا	

# معاني الكلمات

www.arabicdawateislami.net

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
خوش آمدید ابهت خوب	ره ربً مرحبًا	لونٹ اجزء	الوحدة
میں آپ کو جان کر خوش	أَنَا سَعِيدٌ	خاص موضوع پر ر مکالمه	الحوار
، موں	بمَعْرِفَتَكَ		
خوش آمدید	أُهلاً وَسَهلاً	منج بخير	صباح الخير
اچھامو قع/اچھی ملا قات	فرصة سعيدة	منج بخير	صباح النُّور
میں خیریت سے ہوں	ره بخير	شام بخير	مُسَاءَ الخَير
آپ سے ملکر خوشی ہوئی	تشرَّفْتُ بلقَائكَ	شام بخير	مُسَاءَ النُّور
میں بھی	أَنَا أَيْضاً	آپ کیسے ہیں	كَيْفَ حَالُكَ ؟
آپ کا کیاحال ہے	كَيْفَ حَالُكَ ؟	میں ٹھیک ہوں	أنًا بخير
کیا حال ہیں	كَيْفَ الْحَالُ ؟	خدا حافظ /	مَعَ السَّلاَمَة
		سلامت رئيں	
اورآپ کسے ہیں	و كَيْفَ أَنْت ؟	پھر ملیں گے	إلَى اللَّقَاء
يہ كون ہے؟	مَنْ هَذَا ؟	آپ كاشكرىي	شُكْراً لَك
دوست لڑکا	م و م صديق	یہ میرادوست ہے	هَٰذَا صَديْقيْ

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
تیماردار	ه رو ه ممرض	دوست لڑکی	صَديقة
تپیمار دار خاتون/نرس	ه ريو ره ممرضة	بھائی	<sup>عم</sup> خ اً خ
ناظم امنيجرامهتمم	ه ه ه مدير	ب <sub>ه</sub> ن ۰۰۰	الم الم الم الم
	، مرد مديرة	باپ	وَالدُّ
ملازم/اجبر/امپلوئے	مُوطَّفٌ	ماں	وَالدَةٌ
ملازمه /اجیره	مُوطَّفَةً	أستاد	18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 -
اکاؤنٹنٹ/حساب کرنے	مُحَاسِب	أستانى	ء برسر ء معلمة
والا			
اكاؤنشن خاتون	مُحَاسِبَةٌ	ذ مه دار/نگران /افسر	م ه ه ه ه مسؤول
ڈرائپور	سائق	ذمه دار ۱۱فسر لژکی	مسؤوكة
ڈرائيور خاتون	سائقة	وادا/ نا نا	۔ گ جگ
اشاد / ٹیچیر	۾ سيد مدرس	دادی/نانی	ء سام جـــــة
انجينئر	و ره و مهندس	ڈاکٹر/معالج/ <sup>حی</sup> یم	طَبيبٌ
زينب آپ کو جان کر خوش	تشرقت زينب	لیڈی ڈاکٹر	طَبِيبة
ہو ئی	بمَعْرفَتك		

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
زينب آپ کو جان کرخوش	زينب سعيدة	آپ کو جان کر مجھے خوشی	أَنَا سَعِيدٌ بِمَعْرِ فَتِكَ
<i>ہ</i> وئی	بمُعْرفَتك	ہو ئی	
ہوئی پریشان/غمگیں	٠ ٥ ٠ حزين ١٤٥٠ ١	نوجوان لڑ کا	الشابُّ
پریشان ابے چین	منزعج	نوجوان لڙ کياں	الفَتَاتُ
بخار ہے/ بخار میں مبتلا	مُصَابُ بِالْحُمَّى	مير ابھائی	أُخي
محبوب/پیارا	۔ ہ حبیب	مير ي بهن	، ، أُختي
میرے کان میں در د ہے	بيْ أَلَمُ فِي الْأُذُن	آپ کو کیا ہوا؟	ماذا بكُ ؟
میرے پیٹے میں در د	بِيْ أَلَمُ فِي البَطْنِ	پچھ نہیں	لا شَيْءَ
<u>~</u>			
میں صرف تھکا ہوا ہوں	أَنَا مُتعَبُّ فَقَطُ	اے میری بہن آپ کو	ماذا بِكِ يا أُختِي
		کیا ہواہے؟	
میں ٹھیک نہیں ہوں	لُستُ بخير	بيار لڙ کي	مريضة
آپ سے ملکر مجھے خوشی	سُعِدْتُ بِلقَائِكَ	بيثا / لڙ کا	الُولَدُ
ہو ئی			
آپ سے ملکر ہم خوش	سُعِدْنَا بِلِقَائِكَ	بیٹی الڑکی	البِنْتُ
ہوئے			

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
میں آپ کا کل انتظار	سأَنتَظِرُكَ غَداً	میں ابھی تک ٹھیک	ما زِلْتُ بِخَيْرٍ
کروں گا		<i>ہو</i> ل	
وہ اب بھی ٹھیک ہے	ما زالَ بخير	آپ کی فیملی کی طبیعت	حالُ أُسرَتك
ھیکے	حُسناً	کون کال کر رہاہے؟	مَن الْمُتَّصِلُ ؟
میں آپ سے ملنے کے	أُوَدُّ أَنْ أَزُورَكَ	کون رابطہ کر رہاہے؟	مَنِ الْمُتَّصِلُ ؟
لئے آنا حیابتا ہوں			, ,
میں آپ سے ملنا جا ہتا	وكنتُ أُودٌ أنْ	میں آپ کے پاس آنا	وكنتُ أُودٌ أنْ
<i>i</i>	أَزُورَكَ	جابتا تھا	أُزُورَكَ
آپ کو کال کرتا ہوں	أُتَّصلُ بك	خوش آمدید	أُهْلاً وسَهْلاً
میں بھی آپ کا بہت	أَنا أيضاً اشْتَقْتُ	میں بھی آپ کو بہت	أَنا أيضاً اِشْتَقْتُ
مشاق ہوں	إليك كُثيراً	ياد کررہاہوں	إليك كُثيراً
تومیں دو پہر کے کھانے	إذاً ، سأَنْتَظِرُكَ على	کیا تہہارے لئے	هل يُنَاسِبُكَ أَنْ
پرآپ کاانتظار کروںگا	الغَداء	مناسب ہے کہ ہم کل	نَتَقَابَلَ عَداً ؟
		مليس ؟	
آپ کو فون کروں گا	أَتَّصلُ بكَ	جی ہاں بالکل ٹھیک ہے	نعم مُناسبٌ تَمَاماً
آپ سے رابطہ کرتا ہوں	أَتُصلُ بكَ	خور كومت تھكاؤ	لا تُتعب نَفْسَكَ

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
رابطه کرنا / فون کرنا	يَتَّصلُ يُرسلُ رسالَةً	میں <i>پڑھ ر</i> ہا ہوں	، ه و ه أدرس
ميسج بهيجنا	يُرْسلُ رَسَالَةً	میں عربی سیھے رہا ہوں	أَتَعَلَّمُ العربيَّة
واپس آنا	اً أرجعُ	خالد کو فون کرر ہاہوں	أَتَّصلُ بَخَالد
طلبہ سبق سن رہے ہیں	يَسْتَمِعُ الطُّلاَّبُ إِلَى	گروپ میں میسج بھیج	أُرْسِلُ رِسَالَةً إلى
	الدَّرْس	ر ہاہو ں	المجموعة
صرفی شخقیق کررہاہے	يُحلِّلُ صَرَفْياً	مو با ئل فون خريد نا	أَشْتَري جُوَّالاً
برتن/پلیٹ دھونا	تَغْسلُ الأَطْباقَ	<i>ڇاڪ</i> پينا	أَشْرَبُ الشَّايَ
مدنی چینل دیچنا	أُشَاهِدُ قَنَاهَ مَدَني	ناشته كررماهون	أَتَنَاوَلُ الفَطُورَ
گیم کھیانا	يَلْعَبُ بِالأَلْعَابِ	يانى يينا	أُشْرَبُ الماءَ
کمرے کوصاف کرنا	أَنْظُفينَ الْحُجرة	گھر واپس آ رہاہوں	أُعُودُ إلى البيت
ملاقات کرنا / ملنے کے	ه ه ه يزور	میں اپنے کپڑے بدل	أُغَيِّرُ لِبَاسِي
لئے آنا یا جانا		رېا ہوں	
کار/گاڑی چیلانا	يقُودُ عمرُ السَّيَّارَةَ	سونے کے لئے جانا	أَذْهَبُ إِلَى النَّوْم
<u> </u>	الأًطفالُ	بچی سور ہی ہے	تَنَامُ الطِّفْلَةُ
مر د	الرِّجَالُ	بچيال الرئيال	البَنات

## الوحدة الأولى: الدرس الثاني: الجنسيّة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
جرمنی	أَلْمَانيَا	حق شهریت انیشنلٹی	الجنسيَّة
ا ٹلی	إيطَاليَا	سو ڈانی	، ، . <u></u>
برطانيه	بَريطانيًا	چینی/چین کا باشانده	مسودانی سودانی ه ش صینی مصری
افریقی عرب ملک ہے	ليبيا	مصري	<sup>ئ</sup> مصري
ترکی	تُر كيا	سعودي خاتون	«« ه سه « سعودية
نائيجيريا	نیجیریا ه ه ش	اورآپ کہاں سے ہو؟	وَمن أَينَ أَنت ؟
شامی /شام کا باشانده	سوري	آپ کہاں رہتے ہیں	وَمَنْ أَيْنَ أَنْت ؟
کویت	مر. گویت	میں مکہ سے ہوں	أَنَا مِنْ مَكَّةَ
شالی مغربی افریقه کاایک	جَزَ ائر	الپين	أُسْبَانِيَا
عرب ملک	,		
جزائرى	جَز ائر ي جز ائر ي	میں اسپینی ہوں	أَنَا أُسْبَانِي
امریکی	أُمْريكي	لبنان عرب ملک	لُبنَان
عراق عرب ملک	عرَاق	ملک شام	سُوريًا
كينياكا باشنده	عراق ه ٿ کيني	سوڈان	ه ه . سودان
چين	<sup>يوه</sup> الصين	جايان	يَابَان
المنيزا	كَنْدُا	انثرونيشيا	إندو نيسيًا

## الوحدة الأولى: الدرس الثاني: الجنسيّة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
متحده عرب امارات کا	<sup>ه</sup> ر <b>د</b> بي	عمان جنوب مشرق میں	عُمَان
ایک شهر	-	وا قع ایک ملک	
يو نان	ر يُونَان	بحرين عربي ملك	، ه.ه بحرین
تھائی لینڈ	تَايلاَند	شالی افریقی عرب ملک	ليبيا
موجوده نام ایران سابق	، إير ان	افریقه دوسرابرٔ ابر	إِفْرِيقِياً
نام فارس جنوب مغربی		اعظم	
ایشیاکاایک ملک		·	
صوماليه	الصومال	متحده عرب امارات	الإمَارَات
برازيل	بَرَ ازيل	مغربی ایشیا کاایک ملک	قَطَر
کور یا	كُوريَا	نييال	نیبال
		جنوبی ایشیاکاایک ملک	,
تا ئيوان	تَايْوَان	سرى لنكا	سريْلانْكا
		روس	رُوسيًا
		مليشيا	ماليزيًا

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
تبيماردار	ه رو ه ممرض	کام امشغله ایبیثه	مهنة
تیمار دار خاتون انرس	ه رسر ره ممرضة	ڈاکٹر <i>ا</i> معالج احکیم	طَبيب
ویٹر اخد متگار	نَادِلُ	كام المصروفيت ابيشه	ه ه شغل
سودا گرابزنس مین	تَاجر ٌ	اكاؤنٹنٹ	مُحَاسبٌ
اُستاد / ٹیچیر	ه ر بو در د ر بو در	شکریچ	شُكْراً
فوٹو گرافر	ه . نو ه مصور . ه	معاف <u>یک</u> چئے امعذرت	عَفُواً
ڈرائپور	سائق	كوئى بات نہيں	عَفُواً
ناظم امنيجر المهتمم	ه ه مدير	فرض پر شکریه نهیں ہو تا	عَفُواً « بو به
پرنسپل ا ڈائریکٹر	۶ ه مدير	استانی/ٹیجیر	ه رسر ۱۶۰ مدر سة
لیڈیز کیڑے بیچنے والی	بائعَةُ المَلاَبسِ النِّسَائيَّة	اسٹوڈنٹ/طالبہ	طَالبَةٌ
بچول کے کیڑے بیجنے	بائِعُ مَلاَبِسِ الأَطْفَالِ	نبیلہ کیاکام کرتی ہے؟	مَاذَا تَعْمَلُ نَبِيلَةً
والا			
اليكثريش	کهربائي کهربائي	ملازم/اجیر/امیلوئے	مُوطَّفٌ
دودھ فروش	لَبَّانٌ	ملازمه/اجيره	مُ وَ ظَفَةً
ميثه يكل استور والا	۔ ہ ۔ صیدکی	ڈاکٹر/معالج/ <sup>حکی</sup> م	طَبيب

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
نان بائی	خباز	مبلغ رلکچرار	مُحَاضِرٌ
سبزى فروش	و يا الله خضر ي	نائی/حَجام	حَلاَّقُ ُ
آپ کیاکام کرتے ہو؟	ما تَعْمَلُ ؟	کھل فروش	فَاكهَانيٌّ
يه لركايرُ هانے كاكام كرتا	يَعْمَلُ هَذَا الولدُ	یہ بچہ استاد ہے	يَعْمَلُ هَٰذَا الولدُ
<u>~</u>	مُدَرِّساً		مُدَرِّساً
میر اوالدانجینئر ہے	يَعْمَلُ أَبِي مُهَندِساً	یہ نوجوان لڑ کی ڈاکٹر نی	تَعْمَلُ هَذِهِ الفَتَاةُ
		6	طَبيْبَةً
میر ابھائی گوشت بیچیاہے	يَعْمَلُ أُخِيْ جَزَّاراً	ہے میر ابھائی گوشت فروش	يَعْمَلُ أُخِي جَزَّاراً
		<u>~</u>	
سالم ملازمت کرتا ہے	يَعْمَلُ سَالِمٌ مُوطَّفاً	ہے سالم ملازم ہے	يَعْمَلُ سَالِمٌ
			مُوَظَّفاً
عثمان تجارت کرتاہے	يَعْمَلُ عثمانُ تَاجِراً	عثمان تاجر ہے	يَعْمَلُ عثمانُ
			تَاجراً
زینب گھریے کام کرتی	تَعْمَلُ زِينَبُ رَبَّةَ	زینب گھریلوخاتون ہے	تَعْمَلُ زَيْنَبُ رَبَّةً
<u>~</u>	م. منز ل		منز <u>ل</u>
مير ادوست ويثر كاكام	مُنزل يَعْمَلُ صَديْقيْ نَادلاً	میر ادوست ویٹر ہے	يعمل صديقي
کر تا ہے			نَادلاً

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
میری دوست نو کر کی	تَعْمَلُ صَدِيقَتِي	میری دوست نو کر ہے	تَعْمَلُ صَدِيقَتِي
حثیت سے کام کرتی ہے	خَادِمَةً		خَادمَةً
ناظم کی حثیت سے	يَعْمَلُ مُدِيراً	خالد جامعہ کا ناظم ہے	يَعْمَلُ خالِدٌ مُدِيراً
خدمات انجام دیتا ہے			للجامعة
ميراوالدافسر كى حيثيت	يَعْمَلُ أَبِي ضابِطاً	میراوالدافسر ہے	يَعْمَلُ أَبِيْ ضابِطاً
سے کام کرتا ہے			
زید فوٹو گرافر کاکام کرتا	يَعْمَلُ زِيدٌ مُصَوِّراً	خالد گھرکے امور	يَعْمَلُ خالدٌ رَبَّ
<u>~</u>		سرانجام دیتا ہے	-° منزل
کسان /کاشت کار کی	يَعْمَلُ مُزَارِعاً	میر ابھائی کسان ہے	يَعْمَلُ أُخِي
حیثیت سے کام کرتاہے			مُزَارعاً
مير ادوست درزي کاکام	يَعْمَلُ صَدِيقِيْ خَيَّاطاً	میر ادوست درزی ہے	يَعْمَلُ صَدِيقِي
کرتا ہے			خَيَّاطاً
ساجدایک دکاندار ہے	يَعْمَلُ ساجِدٌ صاحِبَ	حسن ذمه دار / نگران	يعمل حسن
	متجر	<del>~</del>	مُسؤُولاً
بکر ڈرائیونگ کرتاہے	يَعْمَلُ بَكْرٌ سَائقاً	ہے بکر ڈرائیور ہے	يَعْمَلُ بَكْرٌ سَائقاً

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
بیه لڑ کا فار میسی کاکام کرتا	يَعْمَلُ هَذَا الولدُ	په لڙ کاميڈ يکل اسٹور	يَعْمَلُ هَذَا الولدُ
<u>~</u>	صَيْدَليّاً	والا ہے	صَيْدَلَيّاً
وکالت کرتاہے	يَعْمَلُ مُحَامِياً	میر اوالد و کیل ہے	يَعْمَلُ أَبِي مُحَامِياً
کیڑے بیچیاہے	يَعْمَلُ بائعاً للتَّيَاب	خالد باور جی ہے	يَعْمَلُ خالدٌ طَبَّاخاً
سیلز مین کاکام کرتاہے	يَعْمَلُ بائعاً	ریان سیلز مین ہے	يَعْمَلُ رَيّانُ بائعاً
ميرا بھائی اینکر / نیوز	يَعْمَلُ أُخِي مُذِيْعاً	نائی اہئیر ڈریسر ہے	يَعْمَلُ حَلاَّقاً
کاسٹر ہے			
میرابیٹاپرو گرامر ہے	يَعْمَلُ وَلَدي مُبَرْمجاً	وہ در بان/چو کیدارہے	يَعْمَلُ بَوَّاباً
درزی اشیر	خَيَّاطُ	وہ ذمہ دار/ نگران ہے	يعمل مسؤولا
د و کاندار /اسٹور کیپر	صاحب متجر	نان بائی/روٹی بنانے	خباًز
/اسٹور کامالک		والا	
دانتوں کا ڈاکٹر	طَبِيْبُ الأَسْنَان	پر چون فروش	بَقَّالُ
بڑھی اکار پینٹر	نَجَّارُ	ول <b>كا</b> ڈا كٹر	طَبيْبُ القَلْب
سيكيور ٹي گار ڈ	حَارِسُ أَمْن	يجيرى لگا كرييجينے والا	بائع متجوّل
ويلدر	لَحّام	لوبإر	حَدَّاد

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
موچی	إِسْكَافِيٌّ	سبزى بيجيغ والا	ءُ خضري
مالى/ باغبان	، م ش بستاني	فوٹو گرافر	ه رسه مصور
صفائی کرنے والا	عَاملُ نظَافَة	يوليس افسر	ضَابطُ شُرْطَة
وكيل	مُحَام	كاشت كار اكسان	مُزَارع
بوسٹ مین / ڈاکیا	سَاعي البَريد	فائر برگیڈیر	رَجُلُ الإطْفَاء
نو کر اخد متگار	خُادم	بے روز گار	عاطلٌ عَن العَمَل
بے روز گار ابرکار	عاطل	ريٹائر ڏ	مُتَقَاعِدُ
فارغ افری	مُتَفَرِّغ	مصروف ابزی	مَشْغُول
شُست	، ہو بطيء	تیز ا جلدی کرنے والا	18 0 /
افسر	ضَابِطٌ	ورست کرنے والا/	سريغ ۶ - سو ۶ مصحح
		چیک کرنے والا	
سلائی کاکام کرنے والی	خَيَّاطَةٌ	رنگ ریز ار نگائی کاکام	صَبَّاغ
ادُرزن		کرنے والا	
مستری اعمارت بنانے	بناء	كاشت كار / كسان	فَلاَّ حُ
والا			
سیابی/ پولیس مین	مُ، يُّ شرطي	باور چی	طَبَّاخ

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
پاکلٹ	طَيَّارُ	پلمبر	سُبًّا كُ
صفائی کرنے والی	عَاملَةُ نظَافَة	کیاتم مکینگ ہو؟	أَأَنْتَ مِيْكَانِيْكِيْ
اسكول كي طالبه	تلميذة	ريٹائر ڈ	مُتقَاعِدٌ
نئی اسٹو ڈنٹ	طالبةٌ جديدةٌ	ېرانااسٹو ڈنٹ	طالبٌ قديمٌ
انجينئر لڙکي	ر . مهندسة	ر شین ار وسی	ء
گار ڈ/ محافظ	حارس	م دور اور ک	عاملٌ
مشکل/ د شوار	ره ه صعب	آسان	- ه <sup>و</sup> سهل
		ناظم اعلى/ جإنسلر / ڈین	ه ه عمید

## الوحدة الثانية: الدرس الأوّل: الدراسة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
جامعه كااسٹوڈنٹ ہوں	أنَا طَالبٌ في الجَامعَة	پڑھائی/ تعلیم/اسٹڈی	دراسة
میں بھی طالب علم ہوں	أَنَا أَيْضاً طَالبٌ	اورآپ کون ہیں؟	وَمَنْ أَنْتَ ؟
میں بھی اسٹوڈنٹ ہوں	أَنَا أَيْضاً طَالَبَةٌ	جامعه کی اسٹوڈنٹ ہوں	أنًا طَالبَةٌ بالجَامعَة
پُرانا	قَديم	نیا	، ، گدیگ
آپ کہاں پڑھتے ہیں؟	ره بر مره و أين تكرس ؟	آپ کوخوش آمدید	أُهْلاً بكَ
پهلی کلاس/ در جه اولی	الصَّف الأُوَّل	کونسی کلاس میں	في أي صَفّ
تمهارا دوست	صَديقُكَ	سیننڈری/ہائی اسکول	الْمَدْرَسَة الثانَويَّة
تمهاری بهن	ه ه أُختكُ	تمهارا بھائی	أَخُوكَ
میں پڑھتا ہوں	أَقْرَأُ	آخری کلاس/درجه	الصَّفَّ الأَّخير
علم اعداد وشار /ریاضی	الحساب	حکمت/ڈاکٹری کا پیشہ	الطِّبّ
دُمِرانا/ تکرار کرنا	أُرَاجعُ	تم کیا کررہے ہو؟	مَاذَا تَفْعَلُ ؟
لكھنا	أُكتُبُ	ہوم ورک	الوَاجب الْمَنْزليّ
سبق کی منصوبہ بندی کرنا	أحضر الدّرس	سبق کی تیاری کر نا	أحضر الدّرس
امتحان کی تیاری کررہاہے	يَسْتَعِدُّ للْامْتِحَان	سبق یاد کررہاہوں	أَذَاكرُ الدَّرْسَ
صرفی تحقیق کررہاہوں	أُحَلِّلُ صَرْفَيّاً	پیرچیک کررہاہے	يُصِحِّحُ الأَوْرَاقَ

#### الوحدة الثانية: الدرس الأوّل: الدراسة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
آ فس میں کام کررہاہوں	أَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ	قرآن کی ترکیب نحوی	أُعْرِبُ القرآنَ
		كررهاهون	
عائشہ نماز پڑھ رہی ہے	تُصَلِّي عائشَةُ	پڑھار ہی ہوں	ه رسر ه أدرس ر هر ش
سبق یاد کررہاہے	يَحْفَظُ الدرْسَ	زید غسل کررہاہے	يَسْتُحمُّ زيد
سبق کی طرف متوجه	يَنتَبِهُ لِلدَّرْسِ	سبق الحچھی طرح سمجھتا	ينتبِهُ لِلدَّرْسِ
<u></u>		<u>~</u>	
سبق غور سے سن رہاہے	يَسْتُمعُ إِلَى الدَّرْس	سبق سنار ہاہے	ر ، ، ، ، . يُسمعُ الدَّرسَ
<i>ہی</i> پتال	المستشفى	وه آئی	جاءت
وه مو با ئل فون میں	تَنشَغِلُ بالجَوَّالِ	وہ اپنے د وست سے	يتُحَدَّثُ معَ
مصروف ہے		بات کررہاہے	صديقه
آپ کو فون کررہاہے	يَتُصلُ بكَ	وہ گیم میں مصروف ہے	يَنْشَغَلُ بِالأَلْعَابِ
بلب بند كرنا / بجهانا	تُطْفئُ الْمصباحَ	آپ سے رابطہ کررہاہے	يتصلُ بك
سٹر کوں پر گھوم رہی ہے	تَتَجَوَّلُ فِي الشَّوَارِعِ	لائٹ/بلب جلانا	يُشَعِّلُ المصباحَ
اتهم اخاص	# 8 P 8 P - 8	سوچ ا مشوره / خیال	ر َأْي
ولچسپ	مشو ق	پُر لطف	ء ه ممتع
نقصان دینے والا	ء ٿ مضر	تھ کانے والا	وه متعبة
سفر	الرِّحْلَة	יָּיָר גָּגָּ	الحصَّة

## الوحدة الثانية: الدرس الثاني: المدرسة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
ر ہنا ار ہائش اختیار کر نا	تُسكُنُ	اسکول ادرس گاه	المدرسة
اسکول کے قریب	قريب من المدرسة	199	بعيد
آپ کسے جاتے ہو؟	كيف تَذْهَبُ	میں رہتا ہوں	أُسكُنْ أُسكُن
موٹر سائنگل/ بائیک	الدَّرَّاجَة النَّارِيَّة	میں پیدل جاتا ہوں	أَذْهَبُ ماشياً
میں آ دھے گھنٹے میں	أُصِلُ فِي نِصْفِ ساعة	آپ کباسکول پہنچتے	تَصِلُ إلى المدرسة
يهنچنا موں		? 97	
بس سے جاتی ہوں	أَذْهَبُ بِالحَافِلَة	د س منٹ میں	عَشْر دَقَائقَ
ہوائی اڈا/ائیریورٹ	الْمَطَار	بازار /مار کیٹ	السُّوْق
ہوٹل اربیٹورنٹ	الفُندُق	ریلوےاسٹیشن	مَحَطَّة الْقطَار
خاندان/فیمل/گرانه	عائلة	تفر ت گاه / يار ك	المنتزهات
عور تیں	النِّسَاءُ	خاندان/فیلی/کنبه	أُسرَة
فلیٹ/مکان کاایک حصہ	شقة	آپ تنها/اکیلےرہتے ہو	تَعيشُ وَحَدَكَ
تنها / آسیلا	بمُفْرَدكَ	تنها / آسيلا	و حدي
هر	ره بیت	ر ہنا/زندگی گزار نا	أعيش
یاسر پیدل جاتا ہے	يَذْهَبُ ياسرُ ماشياً	ہمیشہ لیٹ آتا ہے	يَصلُ دائماً
			مُتأخّراً

# الوحدة الثانية: الدرس الثاني: المدرسة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
مريم ليٺ اسكول پېنچتي ا	تَصِلُ مريمُ مُتأَخِّرةً	لیٹ اسکول پہنچتاہے	يَصِلُ مُتَأْخِّراً إِلَى
آ تی ہے	إلى المدرسة		المدرسة
وہ سوار ہو کر جاتا ہے	يَذْهَبُ رَاكباً	ديرے پہنچی آتی ہے	تَصلُ مُتأْخرة
وہ سوار ی پر جاتا ہے	يَذْهَبُ رَاكباً	وہ سواری پر جاتی ہے	تَذْهَبُ رَاكَبَةً
وہ ہمیشہ جلدی آتی ہے	تَصلُ دائماً مُبكِّرةً	وہ جلدی پہنچتا/آتا ہے	يَصلُ مُبكِّراً
موٹر سائٹکل / بائٹک	الدَّرَّاجَة النَّارِيَّة	اینی گاڑی/کار	سَيَّارَ تِي
بس	الحَافلَة	تم گھرآتی اپنچتی ہو	تَصلينَ إلى المترل
شیسی / کرائے کی گاڑی	سَيَّارَة الأُجْرَة	گھرا قیام گاہ	المتزل
اسکول بس	الحَافلَة الْمَدْرَسيَّة	ہوائی جہاز	الطَّائرَة
بس اساپ	مُحَطَّة الحَافلاَت	ٹرین	القطَار
واپس آنا / آنا / لوٹنا	اً ر <sup>م</sup> عُ	ہو ٹل	الْمَطْعَم
گھڑی ا گھنٹہ	ساعة	ركشه	و ، ، و ، ، توك توك
د و گھنٹے	ساعتان	آ دھے گھنٹے میں	في نصف ساعة
يانچ گھنٹے	خمس سُاعَات	جاِر گفتے	أربع سَاعَات
سأت گفننے	سبع سَاعَات	ينگ هي	ستّ سَاعَات
نو گفتاج	تسع ساعًات	آ ٹھ گھنٹے	ثمان ساعات

# الوحدة الثانية: الدرس الثاني: المدرسة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
کب واپس پہنچیں گے	رَبُرُ وَ وَ وَ الْمُرْافِقِ الْمُرْافِقِ الْمُرْافِقِ الْمُرْافِقِ الْمُرْافِقِ الْمُرْافِقِ الْمُرْافِقِ الْ متى ترجع ؟	آپ کبآؤگے	مَتَى تَصِلُ ؟
آ دھے منٹ میں	حَلَالَ نصْف دَقَيْقة	کب واپس آئیں گے	مَتَى تَرجعُ ؟
تین منٹ میں	خلاَلَ ثلاث دُقَائق	ایک منٹ میں	خلاَلَ دَقيقَة
یانچ منٹ کے اندر	خلاَلَ خمس دُقَائق	چار منٹ کے اندر	خلاَلَ أربع دَقَائق
سات منٹ کے دوران	خلاَلَ سبع دَقَائق	چھے منٹ کے دوران	خلاَلَ ستّ دَقَائق
نو منٹ کے اندر	خلاَلَ تسع دَقَائق	آ ٹھ منٹ میں	خلاَلَ ثمان دَقَائق
		د س منٹ میں	خلاَلَ عشر دَقَائق

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
کتنی مرتبه کھاتے ہو؟	كُمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ ؟	کھا نا/خوراک	الطعام
رات کے کھانے میں	مَاذَا تُفَصِّلُ فِي العَشَاءِ	تین مرتبه کھاتا ہوں	آكُلُ تُلاَثَ
آپ کیا پیند کریں گے			و جَبَات
تلا ہواانڈہ	البيض المقلي	ناشته/بریک فاسٹ	الفُطُور
كافي	القَهْوَة	پراھا	الفَطيْرَة
گوشت	اللَّحْم	دوپېر کا کھانا/لیخ	الغَدَاء
روٹی ابریڈ	ا الخبز	مرغی ا چکن	الدَّجَاج
مجهلي	السَّمَك	رات کا کھا نارڈینر	العَشَاء
کھا نا/لینا/ تناول کر نا	تَتَنَاوَ لُ	سلاد	السَّلَطَة
حياول إرائز	الأُرُزّ	يسند كر نااتر جيح دينا	ۇر س <sup>ى</sup> د تۇ <u>ض</u> ل
مو ٹالڑ کا	ه ه و السمين	چکن بریانی	الأُرُزِّ بالدَّجَاجِ
بکرے ابکری کا گوشت	لَحْم الغَنَم	موٹی لڑکی	السَّمينَةُ
مرغی کا گوشت ا چکن	لَحْم الدَّجَاج	گائے کا گوشت	لَحْم البَقَر
میں تلا ہواانڈہ کھاؤں گا	أَتَناوَلُ البَيْضَ الْمَقْلِيَّ	دوپہر کے کھانے میں	مَاذَا تَتَناوَلُ فِي
		کیا تناول کروگے	الغَدَاء

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
بُھنا ہوا گوشت	اللَّحْمِ الْمَشْوِيِّ	قيمه	اللَّحْم الْمَفْرُوم
مجھلی	السَّمَك	سبرياں	الخُضرُوَات
اُبلے ہوئے جاول	الأَرْزُ الْمُسلُوق	سفيد حياول	الأُرُزِّ الأَبيض
لینا/ جا ہنا/ پیند کرنا	مَاذَا تَطْلُبينَ ؟	يقينا / ضرور	بكُلِّ تَأْكَيْد
آپ کھانے میں سے	مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ	آپ کھانے کے لئے کیا	مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ
کیاچیز طلب کروگے	الطَّعَام	لو گے	الطَّعَام
روٹی کے ساتھ چکن	الدَّجَاجِ معَ الخُبْز	کچھ اتھوڑی سی مجھلی	بَعْضِ السَّمَك
<i>51.</i>	البرجر	مرغی ا چکن	الدَّجَاج
سبزی	الخُضَار	ببنگن	البَاذنْجَان
میٹھے حیاول	الأُرُزِّ الْمُسَكَّر	pizza/اخير	البيتزا
چنا/ چنے کی دال	الحمص	مرچوں والے حیاول	الرُّزُّ الْمُفَلْفَل
دلیه	الْهَريسة	دال	العَدَسُ
مهمان	الضّيفُ	گوشت پلاؤ	الأَرُزِّ باللَّحْم
کھانے میں کس چیز کو	مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ	کھانے میں سے کیابیند	مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ
پیند کرتے ہو؟	الطَّعَام	کر وگے	الطَّعَام

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
سبزى پلاؤ	الأُرُزُّ بالخُضَار	چکن بریانی	الدَّجَاجِ معَ أُرُزِّ
נפנש	الحَليْب	د ہی	اللَّبَن الرَّائب
تلے ہوئے آلو اچیس	البَطَاطَا الْمَقْليَّة	کھیرا	الخيار
اچار	ا م م المخلّل	چنوں کی حیاٹ	سَلَطَةُ الْحمَّص
سموسه	السمبوسة	فروٹ جاٹ	سَلَطَةُ الْفَوَاكه
بھیڑ کا گوشت	لَحْمُ الضَّأْن		الأُرُزُّ بالحليب
کیاآپ ناشته کرنا چاہتے	هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَتَنَاوَلَ	حپا ہنا/ پیند کر نا/ارادہ	۶
?97	الْفَطُّوْرَ ؟	ک نا	ŕ
بلاشبه/قدرتی طور پر	طَبْعاً	يقينا / ضرور / بالكل	طَبْعاً
کیاآپ دو پهر کا کھانا	هَلْ تُرِيدِينَ تَنَاوُلَ	کیاآپ میرے ساتھ	هَلْ تُرِيدُ تَنَاوُلَ
کھانا جا ہتی ہو؟	الْغُدَّاء ؟	ناشته کرناچاہتے ہو؟	الفُطُور مَعي ؟
ناشته کرنا	تَنَاوُل الفُطُوْر	شام کا کھا نا کھا نا	تَنَاوُل العَشَاء
شکم سیر ایبیٹ بھرا ہوا	ره که شبعان	کیاآپ شکم سیر ہو؟	هَلُ أُنتَ شَبْعَانُ
نہیں ، بلکہ میں بہت	لاً ، أَنَا جَائِعٌ جِدًّا	مجھے بہت بھوک گگی	أَنَا جَائِعٌ جِدّاً
بھو کا ہو ل		<del>C</del>	

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
مجھے بہت بھوک گی ہے	أَنَا جَوْعَانُ جدّاً	آپ کو بھوک گلی ہے؟	هَلْ أَنْتَ جَوْعَانُ
مجھے بھوک گی ہے	أَنَا جَائِعَةٌ	آپ شکم سیر ہو؟	هُل أَنْت شَبعَى
سبزی پیند کرتا ہوں	أُفْضًلُ الخُضَارَ	آپ کو بھوک گی ہے؟	هَلْ أَنْت جَائِعَةٌ ؟
ملکے کھانے	الوَجَبَات الْحَفيْفَة	يبند كرنا رجابهنا	أُحبُ
صرف/بلکه	إِنَّمَا	فاسٹ فوڈ	الوَجَبَات السَّريعَة
الجفى تك ناشته نهيس كيا	لَمْ أَتْنَاوَلْ فُطُورِي	نہیں ، بلکہ پیند کر تاہوں	لاً ، إِنَّمَا أُحِبُّ
	، ه بعد		
الجھی تک کیچے نہیں کیا	لَمْ أَتَغَدُّ بَعْدُ	دوپېر کا کھانا کھایاہے	هَلْ تَغَدَّيْتَ ؟
ا بھی تک ڈینر نہیں کیا	لَمْ أَتْنَاوَلِ الْعَشَاءَ بَعْدُ	رات کا کھانا کھایا ہے؟	هَلْ تَعَشَّيْتَ ؟
ا بھی تک ڈینر نہیں کیا	مَا تَعَشَيْتُ بَعَدُ	رات کا کھانا نہیں کھایا	لَمْ أَتَعَشَّ
میں ناشتہ کروںگا	أَتنَاوَلُ الفُطُورَ	يقينا   ضرور   ببيتك	بالتَّأْكيْد
د و پېر کا کھا نا کھاؤں گا	أُتنَاوَلُ الغَدَاءَ	دوپېر کا کھانا کھاؤگے ؟	هُلُ تَتَغَدَّى
یقینا/ ضرور / بالکل	بكُلِّ تَأْكَيْد	رات كا كھا نا كھاؤں گا	أتعشى
ہم ناشتہ کرنے کے لئے	نحنُ ذاهِبُون لتنَاوُلِ	کیاآپ ناشتہ کرنے کے	هل تَأْتِي لتنَاوُلِ
جارہے ہیں	الُغَدَاء	لخ آؤگے؟	الفُطُور ؟
میں جارہاہوں تاکہ	أَنَا ذاهِبٌ لأَتنَاوَلَ	میں ناشتہ کرنے کے	أَنَا ذاهِبٌ لأَتنَاوَلَ
ناشته کروں	الْفُطُورَ	لئے جارہاہوں	الْفُطُورَ

# الوحدة الثالثة: الدرس الثاني: الشراب

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
براهِ مهربانی/پلیز	منْ فَضْلكَ	مشروب/یانی	الشراب
آپ مشروبات میں کیا	ماذًا تَطْلُبُ مِنَ	آپ مشروبات میں	ماذًا تَطْلُبُ مِنَ
پیند کروگے؟	الشَّرَاب ؟	سے کیالوگے؟	الشَّرَاب ؟
مالٹے کاجوس	عُصيرُ البُرتَقَال	کیاآپ چائے پیوگے؟	تَشْرَبُ الشَّايَ ؟
میں جائے لوں گی	أُطلُبُ الشَّايَ	دودھ کے ساتھ کافی ؟	القَهْوَةَ بالحَليْبِ ؟
نهیں، بلکہ میں کافی پیند	لاً ، أُفَضِّلُ القَهْوَةَ	نہیں ، بلکہ میں جو س	لاً ، أُفَضِّلُ العَصِيرَ
کروں گا		پیند کروں گی	·
قدرتی افرش جو س	العَصير الطَّبيعيّ	تازه افرش دوده	الحَليْب الطَّازج
بو تلیں/کولڈرنگ	الْمَشْرُوبات الْغَازِيَة	بوتل ا كولڈرنك	الْمَشْرُوبِ الْغَازِيُ
خشک دودھ	الحَليْبِ الْمُجَفَّف	بو تلیں/کولڈرنگ	الْمياهُ الْغَازِيَة
آ م کاجو س	عَصِير مَانْجُو	کیلیے کا جو س	عَصيْر الْمَوْز
سىب كاجوس	عَصيرُ التَّفَّاحِ	ا نئاس کا جو س	عَصيرُ الأَناناس
کھجور کا جو س	عُصيرُ التَّمر	ا گلور کا جو س	عُصيرُ الْعنب
اسٹو بری کا جو س	عَصيْر الفَرَاولَة	ا نار کا جو س	عَصير الرُّمَّان
گاجر کاجو س	عَصيْر الْجَزَر	گنے کاجو س	عُصيْر القَصَب